

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЛЕПИКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ОГБПОУ «СКТТ»)**

СОГЛАСОВАНО

Конференцией работников и обуча-
ющихся ОГБПОУ «СКТТ»
Протокол № 7 от 09.04. 2021



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
Областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Клепиковский технологический техникум»
за 2020 год**

Спас-Клепики 2021

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| Введение..... | 3 |
| 1 Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности..... | 4 |
| 2 Управление образовательной организацией | |
| 2.1 Система управления образовательной организацией..... | 9 |
| 2.2 Функционирование внутренней системы оценки качества образования..... | 12 |
| 3 Показатели деятельности образовательной организации..... | 17 |
| 4 Структура подготовки специалистов | |
| 4.1 Основные направления подготовки специалистов..... | 23 |
| 4.2 Динамика приема абитуриентов в Учреждение..... | 25 |
| 4.3 Выпуск, мониторинг трудоустройства выпускников Учреждения... | 28 |
| 4.4 Контингент обучающихся..... | 29 |
| 5 Содержание подготовки специалистов | |
| 5.1 Структура и содержание образовательных программ..... | 31 |
| 5.2 Организация учебного процесса..... | 32 |
| 5.3 Организация и проведение практики..... | 36 |
| 6 Качество подготовки специалистов | |
| 6.1 Мониторинг качества знаний | 45 |
| 6.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся | 45 |
| 7 Условия реализации образовательных программ | |
| 7.1 Кадровое обеспечение | 51 |
| 7.2 Библиотечно-информационное обеспечение..... | 53 |
| 7.3 Учебно-методическое обеспечение..... | 56 |
| 7.4 Информатизация образовательного процесса..... | 58 |
| 7.5 Материально-техническая оснащенность образовательного процесса | 63 |
| 7.6 Финансовое обеспечение..... | 66 |
| 8 Исследовательская и экспериментальная деятельность..... | 69 |
| 9 Социальное партнерство..... | 72 |
| 10 Воспитательная работа..... | 74 |
| Заключение..... | 80 |

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218) и Положением о проведении самообследования ОГБПОУ «СКТТ» проведено самообследование Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Клепиковский технологический техникум» (далее – Учреждение) с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Для проведения самообследования приказом директора была сформирована комиссия и утвержден план проведения работы по самообследованию.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса,
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО,
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

В процессе самообследования был произведен анализ образовательной деятельности, системы управления Учреждением, содержания и качества подготовки студентов, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности Учреждения.

Результаты самообследования были обсуждены на Конференции работников и обучающихся Учреждения протокол № 7 от 9 апреля 2021 г.

Отчет размещен на сайте по адресу: <https://klepikisktt.nubex.ru/>.

1 Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Клепиковский технологический техникум» является бюджетным учреждением и находится в ведении министерства образования и молодежной политики Рязанской области.

Учредителями Учреждения являются министерство образования и молодежной политики Рязанской области, министерство имущественных и земельных отношений Рязанской области.

Юридические адреса:

Учреждения: 391030 Рязанская область, г. Спас-Клепики, ул. Московская, д. 33.

Учредителей: 390000 г. Рязань, ул. Каширина д.1 (4 этаж)
390006 г. Рязань, ул. Свободы, д. 49.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Клепиковский технологический техникум» организован распоряжением Совета Министров СССР от 14 сентября 1953 года № 274. Постановлением Правительства Российской Федерации № 100 от 20.02.1992 г. «Вопросы деятельности средних специальных учебных заведений в Российской Федерации» был передан в ведение АО «Росбытсоюз» (Российский союз предприятий и организаций бытового обслуживания населения).

Постановлением Правительства Российской Федерации № 794 от 7 августа 1995 г. «Об образовательных учреждениях бывшего Министерства бытового обслуживания РСФСР» передан в ведение Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию.

С 14.08.1996 г. Государственный комитет Российской Федерации по высшему образованию преобразован в Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации на основании Указа президента Российской Федерации от 14.08.1996 г. № 1177 «О структуре Федеральных органов исполнительной власти».

С 01.09.2004 г. Учреждение передано в ведение Федерального агентства по образованию на основании Указа Президента Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» и Постановления Правительства Российской Федерации от 06.04.2004 г. № 168 «Вопросы Федерального агентства по образованию».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 декабря 2004 г. Клепиковский технологический техникум передан в ведение Рязанской области и приказом Управления по делам образования, науки и молодежной политики Рязанской области № 2 от 12.01.2005 года переименован в областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Клепиковский технологический техникум»

Во исполнение распоряжения Правительства Рязанской области от 22 июня 2009 г. № 262-р приказом министерства образования Рязанской области и министерства имущественных и земельных отношений Рязанской области от 26 июня 2009 № 543-р/282-1 была произведена реорганизация в форме присоединения к ОГОУ СПО «Клепиковский технологический техникум» ОГОУ СПО «Агротехнический техникум г. Спас-Клепики».

Приказом министерства образования Рязанской области и министерства имущественных и земельных отношений Рязанской области от 16.09.2011 г № 537/4 1443 было переименовано ОГОУ СПО «Клепиковский технологический техникум» в ОГБОУ СПО «Клепиковский технологический техникум»

Приказом министерства образования Рязанской области и министерства имущественных и земельных отношений Рязанской области от 14. 08. 2015 г № 133 было переименовано Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Клепиковский технологический техникум» в Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Клепиковский технологический техникум» (ОГБПОУ «СКТТ»).

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц выдано Межрайонной ИФНС № 2 по Рязанской области 26.01.2018 года

Идентификационный номер налогоплательщика: 6205201051 Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серии 62 № 002221094 выдано ИФНС России № 9 по Рязанской области 14.09.1994 г.

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ от 21.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации,
- Программой модернизации Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Клепиковский технологический техникум» в целях устранения дефицита рабочих кадров в Рязанской области на 2018- 2020 годы,
- Уставом Учреждения,
- нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования,
- нормативными локальными актами Учреждения.

Образовательную деятельность Учреждение осуществляет на основе требований, предусмотренных бессрочной Лицензией серия 62Л01 № 0001221, выданной 11 апреля 2018 г. рег. № 05-3993 министерством образования и молодежной политики Рязанской области, и Свидетельства о государственной аккредитации серия 62А01 № 0000804 рег. № 05-1062, выданно-

го 29 апреля 2020 года министерством образования и молодежной политики Рязанской области, срок действия до 29 апреля 2026 года.

Миссия Учреждения:

Содействие социально-экономическому развитию и благосостоянию региона и прилегающих к нему территорий путем предоставления гражданам, предприятиям, организациям различных форм собственности качественных услуг в сфере профессионального образования, таким образом, и в таком объеме, которые соответствуют высоким профессиональным, культурным и этическим нормам на рынке труда и в обществе, и направлены на процветание предприятий лесного хозяйства, транспорта, легкой и пищевой промышленности, машиностроения, системы профессионального образования.

Приоритетные направления работы Учреждения:

- развитие современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями,
- переход на подготовку специалистов по профессиям и специальностям ФГОС СПО по ТОП-50, ТОП- РЕГИОН,
- формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда Рязанской области,
- создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО,
- формирование механизма социального партнерства,
- формирование системы оценки качества образовательных услуг и подготовки выпускника,
- трудоустройство выпускников,
- создание условий для различных категорий граждан в приобретении профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности,
- совершенствование воспитательной работы, направленной на воспитание гражданина России.

Основные задачи Учреждения на отчетный год:

- выполнение государственного заказа на подготовку специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих,
- укрепление и модернизация материально- технической базы Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП- 50, ТОП- РЕГИОН,
- расширение оказания образовательных услуг профессиональной подготовки,
- формирование кадрового потенциала для обучения по стандартам Ворлдскиллс,

- участие в чемпионатах «Ворлдскиллс Россия», «Абилимпикс»,
- формирование модели выпускника на основе современных требований, сформулированных работодателями,
- совершенствование работы по организации целевой подготовки специалистов на основе 3-х сторонних договоров,
- повышение качества образовательных услуг,
- совершенствование системы социального партнерства с субъектами и институтами рынка труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями,
- разработка программно - методического и информационного обеспечения программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих,
- разработка программно- методического и информационного обеспечения программ профессионального обучения, адаптированных для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья,
- формирование социокультурной среды, развитие воспитательного компонента образовательного процесса, развитие студенческого самоуправления,
- формирование безбарьерной образовательной среды,
- внедрение системы профессиональных стандартов,
- внедрение целевой модели наставничества,
- реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от распространения новой коронавирусной инфекции с привлечением инфраструктуры Союза «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия),
- реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования по профессиям 16675 Повар, 12901 Кондитер, 19906 Электросварщик ручной сварки, 19756 Электрогазосварщик.

Для достижения обозначенных целей Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности в соответствии с лицензией и Уставом:

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена (базовой и углубленной подготовки) на базе основного общего, среднего общего образования, начального профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами,
- реализация образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами,
- реализация основных программ профессионального обучения,
- реализация основных адаптированных программ профессионального обучения для лиц инвалидов и с ОВЗ,
- реализация среднего общего образования в рамках реализации ФГОС СПО.

В Учреждении в соответствии с реализацией поставленных задач осуществляется:

- организация учебной и производственной практики студентов в различных формах (в том числе с отрывом от занятий) в организациях, предприятиях и учреждениях,

- организация семинаров, конференций, конкурсов, олимпиад, концертов, выставок,

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования,

- развитие студенческого самоуправления,

- предоставление условий для обучения лиц – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,

- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе информационных образовательных технологий, дистанционных образовательных технологий,

- разработка и утверждение образовательных программ и рабочих учебных планов,

- разработка и утверждение рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик,

- разработка и утверждение графиков учебного процесса,

- создание в Учреждении необходимых условий для работы столовой, общежития, контроль за их работой в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников образовательной организации,

- выявление обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, а также непосещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, осуществление мер по их воспитанию, получению ими образования в рамках реализуемых образовательных программ,

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им содействия в обучении и воспитании детей,

- материально-техническое обеспечение, модернизация и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с ФГОС по ТОП- 50,

- заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами,

- иная деятельность, незапрещенная действующим законодательством Российской Федерации.

2 Управление образовательной организацией

2.1 Система управления образовательной организацией

Высшей формой коллегиального управления Учреждением является Конференция работников и обучающихся Учреждения.

Коллегиальными органами управления ОГБПОУ «СКТТ» являются: Совет Учреждения, Попечительский совет, Совет родителей, Педагогический совет, Студенческий совет, Методический совет.

Конференция работников и обучающихся - представляет выборный орган, состоящий из делегатов от работников и обучающихся Учреждения, избирает членов Совета Учреждения, согласовывает отчетный доклад директора, отчет по самообследованию, принимает предложения по Коллективному договору, принимает правила внутреннего распорядка для обучающихся и работников Учреждения, принимает Программу развития Учреждения, локальные акты.

Совет Учреждения - выборный представительный орган, создан в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы работников учреждения. Совет Учреждения дает оценку деятельности структурных подразделений, устанавливает порядок использования внебюджетных финансовых средств, принимает решение об установлении объема и структуры контрольных цифр приема, организует контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности при осуществлении образовательного процесса. Рассматривает и принимает локальные акты, определяющие основные направления деятельности Учреждения, рассматривает вопросы совершенствования образовательного процесса, вопросы социальной защиты обучающихся и работников Учреждения.

Попечительский совет – содействует функционированию и развитию учреждения, оказывает содействие в решении актуальных задач развития Учреждения, обеспечении конкурентоспособности образовательного учреждения на рынке образовательных услуг, оказании финансовой помощи для осуществления уставной деятельности.

Совет родителей - обеспечивает защиту интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) в вопросах управления Учреждением, организации образовательного процесса, содействует руководству Учреждения в решении вопросов по совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, по охране жизни и здоровья студентов, организации и проведению общеучрежденческих мероприятий.

Педагогический совет - создан для обеспечения коллегиальности планирования и координации образовательного процесса. Педагогический совет обсуждает и принимает план работы на учебный год. Решает вопросы повышения качества образовательного процесса, анализирует итоги приема, качества выпуска, трудоустройства обучающихся, заслушивает информацию

и отчеты педагогических работников по вопросам организации образовательного процесса, принимает решения о проведении и допуске студентов к промежуточной и итоговой аттестации, об отчислении обучающихся, осуществляет выбор различных форм, содержания и развития образования, проводит анализ состояния и результатов учебно-воспитательной деятельности, рассматривает локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса.

Студенческий совет - обеспечивает привлечение студентов Учреждения к решению вопросов по самоуправлению, организации студенческого коллектива, расширению участия студентов в управлении образовательным учреждением, развитие общественной активности обучающихся.

Методический совет - осуществляет координацию действий по вопросам совершенствования учебного и воспитательного процессов, разрабатывает и осуществляет систему мер и мероприятий по повышению качества профессиональной подготовки выпускников Учреждения, создает условия для удовлетворения профессиональных потребностей работников Учреждения в повышении профессионального мастерства, квалификации и результативности педагогической деятельности, организует методическую работу в Учреждении.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор Бряков Виктор Сергеевич, Почетный работник НПО РФ, Заслуженный учитель РФ.

Директор Учреждения назначается и освобождается от занимаемой должности приказом министра образования и молодежной политики Рязанской области в соответствии с действующим трудовым законодательством на основании трудового договора.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, относящихся к компетенции Учредителя.

Директор организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности образовательного учреждения.

Директор имеет право передать часть своих полномочий заместителям, а также руководителям обособленных подразделений, в том числе на период своего временного отсутствия.

Директор осуществляет следующие полномочия:

–планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс, осуществляет контроль над ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения,

–организует работу по исполнению решений Конференции обучающихся и работников Учреждения, Совета Учреждения, Педагогического совета, вышестоящих органов управления,

-организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию и государственной аккредитации, а также по проведению выборов в органы коллегиального управления Учреждения,

-принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников Учреждения,

-устанавливает заработную плату работникам Учреждения, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размер их премирования,

-утверждает расписания занятий, графики работы и педагогическую нагрузку работников,

-издает приказы о зачислении, переводе и отчислении обучающихся,

-обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся и работников,

-оказывает помощь и содействие в работе со студенческими организациями,

-формирует контингент обучающихся,

-решает иные вопросы деятельности Учреждения, не отнесенные к компетенции Совета Учреждения, Педагогического совета и Учредителя.

В соответствии с нормативно-правовыми документами, действующими в системе профессионального образования, «Федеральным законом об образовании в Российской Федерации, Уставом Учреждения за отчетный период разработаны локальные акты, определяющие работу по основным направлениям деятельности:

Управленческая деятельность:

-Правила приема в Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Клепиковский технологический техникум» на 2020 – 2021 учебный год,

- Положение о вступительных испытаниях при приеме на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, требующей у поступающих наличие определенных творческих способностей,

- Положение об апелляционной комиссии ОГБПОУ «СКТТ»,

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ОГБПОУ «СКТТ»,

Учебная и учебно-производственная деятельность:

- Положение о формировании личного дела студента ОГБПОУ «СКТТ»,

- Положение об индивидуальном проекте,

- Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ ОГБПОУ «СКТТ»,
- Положение о практической подготовке обучающихся,

Финансово- хозяйственная деятельность:

- Положение о платных образовательных услугах в ОГБПОУ «СКТТ»

2.2 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Нормативная база организации внутриучрежденческого контроля:

- ФЗ Об образовании в РФ ст. 28 п.13 – обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- Положение о внутреннем контроле ОГБПОУ «СКТТ».

Система менеджмента качества Учреждения включает внешнюю и внутреннюю оценку организации образовательного процесса, оценку деятельности педагогического состава.

Внешняя оценка организации образовательного процесса:

- результаты государственной итоговой аттестации (защита дипломных работ, проектов, квалификационных экзаменов),
- рецензии специалистов на дипломные проекты (работы),
- количество дипломов «с отличием»,
- количество дипломов на «хорошо» и «отлично»,
- количество дипломных работ (проектов), рекомендованных к внедрению в производство,
- результаты трудоустройства выпускников,
- количество обучающихся, продолживших учебу по соответствующему направлению в учреждениях ВО,
- отзывы работодателей,
- результаты экспертной оценки процедуры лицензирования и аккредитации,
- оценка качества услуг потребителями, родителями и (или) законными представителями обучающихся,
- наличие ФОС по профессиональным модулям, согласованных с работодателями,
- результаты квалификационных экзаменов по профессиональным модулям.

Внутренняя оценка организации образовательного процесса:

- наличие КИМ по учебным дисциплинам, МДК для текущего, рубежного контроля знаний,
- наличие КОС по учебным дисциплинам, ПМ для промежуточной аттестации,
- ежемесячный анализ качества усвоения учебных дисциплин, МДК,
- анализ проведения «директорских» контрольных работ,
- анализ результатов «Зачетных недель»,
- анализ освоения профессиональных умений по результатам учебных, производственных (по профилю специальности) практик,
- оценка качества учебно-методического обеспечения учебных дисциплин, МДК и практик,
- результаты промежуточной аттестации.

Оценка деятельности педагогического состава:

- мониторинг качества деятельности преподавателей, мастеров производственного обучения по итогам работы за квартал,
- итоги конкурса «Лучшая методическая разработка»,
- итоги конкурса-смотр работы кабинетов, лабораторий, мастерских,
- итоги конкурса на лучший УМК,
- количество педагогических работников, защитившихся на квалификационную категорию,
- количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации, стажировку,
- количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку, в том числе по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Объектом мониторинга качества образования в Учреждении является содержание образования, состояние образовательного процесса и качество подготовки обучающихся и выпускников, и их соответствие требованиям ФГОС СПО.

Внутриучрежденческая система контроля имеет направления:

- оценка соответствия структуры и содержания ОП требованиям ФГОС, т.е. анализ требований к срокам освоения ОП и квалификации выпускника по образованию, что позволяет квалифицировать соответствующий уровень профессионального образования,
- оценка состояния образовательного процесса на соответствие требованиям ФГОС, т.е. анализ созданных в Учреждении условий, способствующих совершенствованию качества подготовки кадров в соответствии с современными образовательными и производственными технологиями, конкретным запросам работодателей,
- оценка качества освоения обучающимися и выпускниками ОП в соответствии с ФГОС, т.е.:

- анализ учебно-методического и информационного оснащения образовательного процесса по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, этапам и видам практики, кадрового обеспечения образовательного процесса;

- анализ материально-технической базы, призванной обеспечить проведение лабораторных работ и практических занятий, практики, аудиторных занятий.

Внутренний контроль осуществляет администрация Учреждения в виде плановых и оперативных проверок. Плановые проверки осуществляются в соответствии с разработанным годовым планом, оперативные в случае сигнала, нарушений охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, образовательного процесса без предупреждения педагогического работника на любой стадии выполнения работы.

Одним из разделов Единого плана работы ОГБПОУ «СКТТ» на учебный год является план внутриучрежденческого контроля, в котором выделены направления контроля:

- мониторинг организации образовательного процесса,
- мониторинг ведения документации,
- мониторинг воспитательного процесса,
- мониторинг качества образования обучающихся,
- график проверки качества учебных занятий.

По каждому показателю определены цели и содержание контроля, виды контроля, объект контроля, участники контроля, сроки и способ подведения итогов. Единый план находится в преподавательской, доступен для ознакомления, поэтому согласно Положения дополнительно информировать о плановой проверке необязательно.

Внутренний контроль ведется по направлениям:

- проверка работы кабинетов, лабораторий, мастерских,
- проверка учебно - планирующей документации (программы, КТП, ФОС, методические рекомендации, журналы занятий, УМО),
- контроль теоретических и практических занятий, классных часов,
- контроль санитарного состояния аудиторий,
- контроль общежития,
- контроль посещаемости занятий, ликвидации академической задолженности,

- мониторинг успеваемости (зачетная неделя, директорские контрольные работы),

- мониторинг деятельности преподавателя, мастера производственного обучения за квартал, иных педагогических работников за полугодие.

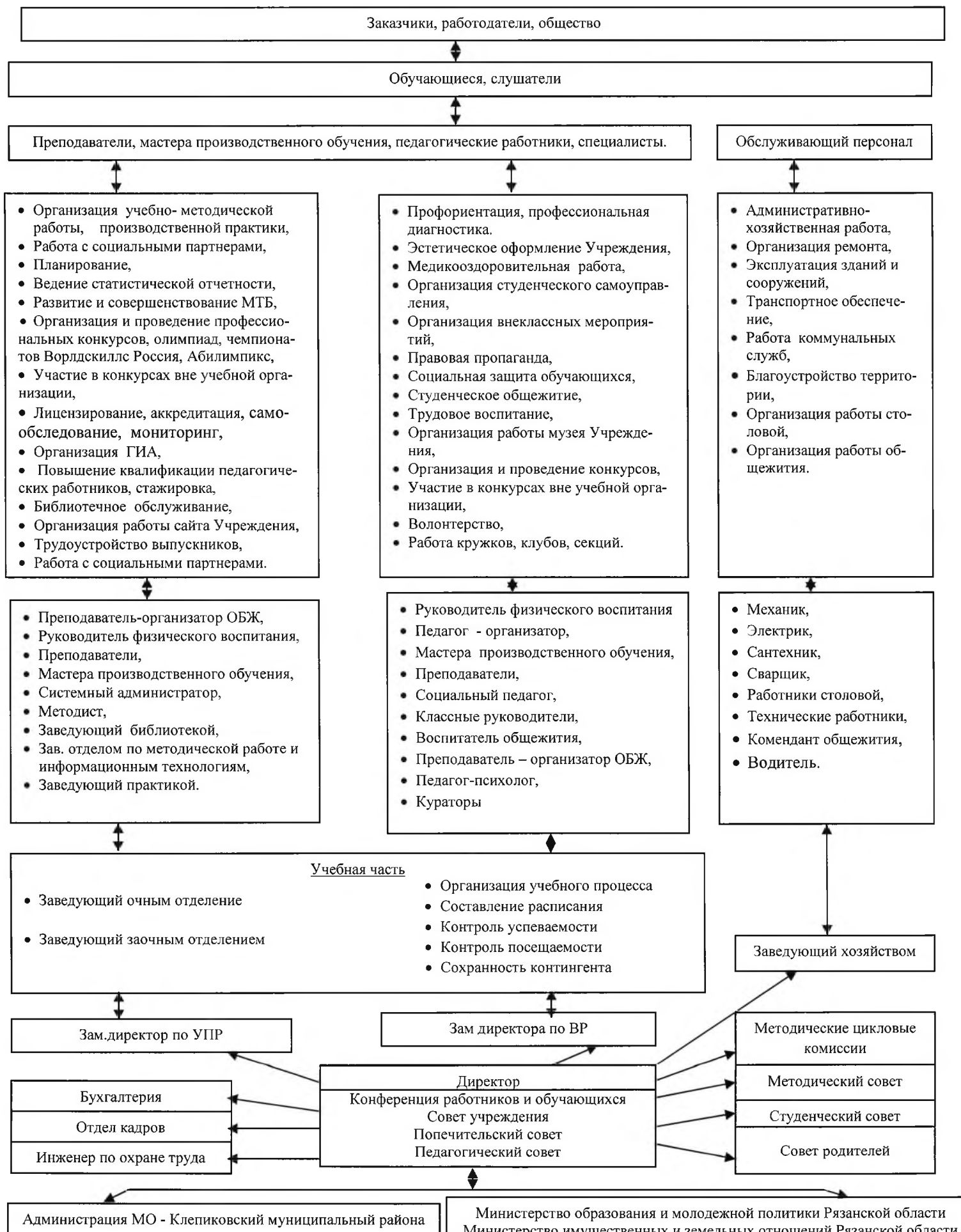
Результаты данного контроля обсуждаются на производственных совещаниях, в индивидуальной беседе, оформляются приказами, распоряжениями, ведутся журналы контроля.

Особое внимание уделяется оценке качества оказания образовательной услуги, для чего в Учреждении разработана и внедрена система оценки качества образовательной услуги.

Таблица 1- Система оценки качества образовательных услуг

| Показатель | Инструмент мониторинга | Документ |
|---|--|---|
| Качество знаний абитуриентов | 1 Анализ аттестатов 2 Входной контроль по дисциплинам | 1 Аттестаты 2 Тесты входного контроля 3 Корректировка программ |
| Качество знаний, умений, навыков, сформированных общих и профессиональных компетенций | 1 Итоги успеваемости и посещаемости за установленный период | 1 Недельный, месячный мониторинг посещаемости 2 Ежемесячный мониторинг успеваемости 3 Ведомости Зачетной недели 4 Ведомости промежуточной аттестации |
| Качество УМК | 1 Мониторинг УМК, ФОС 2 Смотр методической работы за учебный год | 1 Протоколы мониторинга 2 Протоколы смотра |
| Качество учебных занятий | 1 Внутренний аудит качества учебных занятий | 1 Журнал контроля образовательного процесса |
| Качество материально-технического обеспечения | 1 Смотр учебных кабинетов, лабораторий, мастерских 2 Внутренний аудит учебных занятий | 1 Протоколы смотра 2 Журнал контроля образовательного процесса |
| Качество кадрового состава педагогического коллектива | 1 Анализ документов | 1 Диплом об образовании 2 Документ о повышении квалификации 3 Документ о прохождении стажировки |
| Оценка качества образовательной услуги потребителем | 1 Опрос студентов – потребителей | 1 Анкеты |
| Оценка качества подготовки выпускников | 1 Государственная итоговая аттестация | 1 Протоколы ГЭК 2 Отчеты ГЭК |
| Востребованность выпускников, удовлетворенность работодателя | 1 Сбор информации о трудоустройстве 2 Сбор информации о работе выпускников | 1 Данные о трудоустройстве 2 Анкета – отзыв о выпускниках |

**Структурно-функциональная схема управления
Областного государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Клепиковский технологический техникум»**



3 Показатели деятельности профессиональной образовательной организации

Таблица 3 - Показатели деятельности Учреждения за 2020 год

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|-----------|--|-------------------|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | 79 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | 79 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 350 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 240 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | 110 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 11 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | 115 |
| 1.5 | Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136. | | |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | человек/% | 111/85,4 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0/0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек/% | 113/33,4 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек/% | 36/48 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 31/86,1 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей | человек/% | 21/58,3 |

| | | | |
|--|---|-----------|---------|
| | численности педагогических работников, в том числе: | | |
| 1.11.1 | Высшая | человек/% | 18/50 |
| 1.11.2 | Первая | человек/% | 3/8,3 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/% | 36/100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек/% | 0/0 |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* | | 0/0 |
| * Заполняется для каждого филиала отдельно. | | | |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс.руб. | 48363,0 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс.руб. | 1343,42 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс.руб. | 99,82 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 96 |
| (Строка в редакции, введенной в действие с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136. | | | |
| 3. | Инфраструктура | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | кв.м | 10,2 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,15 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 100/100 |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов | человек/% | 21/4,7 |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| | (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | | |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 0 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| | здоровья с нарушениями зрения | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 0 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| | здоровья с другими нарушениями | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 2 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | человек | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 0 |

| | | | |
|---|---|-----------|-------|
| 4.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/% | 12/16 |
| <p>(Пункт 4 дополнительно включен с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136)</p> | | | |

4 Структура подготовки специалистов

4.1 Основные направления подготовки специалистов

В отчетном году в Учреждении осуществлялась подготовка по следующим программам подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих и программам профессиональной подготовки

Таблица 3- Реализуемые образовательные программы

| № пп | Код специальности | Наименование специальности, профессии | Уровень образования | Квалификация | Форма обучения |
|---------------------------------|-------------------|--|--------------------------------------|--|----------------|
| 1. Профессиональное образование | | | | | |
| 1 | 29.02.04 | Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | среднее профессиональное образование | технолог - конструктор | заочная |
| 2 | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | среднее профессиональное образование | бухгалтер | заочная |
| 3 | 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | среднее профессиональное образование | техник | очная, заочная |
| 4 | 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | среднее профессиональное образование | специалист | очная |
| 5 | 19.02.10 | Технология производства общественного питания | среднее профессиональное образование | техник-технолог | очная, заочная |
| 6 | 35.02.01 | Лесное и лесопарковое хозяйство | среднее профессиональное образование | специалист лесного и лесопаркового хозяйства | заочная |

| | | | | | |
|------------------------------|----------|---|--------------------------------------|--|-----------------------|
| 7 | 22.02.06 | Сварочное производство | среднее профессиональное образование | техник | очная, заочная |
| 8 | 46.02.01 | Документационное обеспечение управления и архивоведение | среднее профессиональное образование | специалист по документационному обеспечению управления, архивист | очная, заочная |
| 9 | 43.01.09 | Повар, кондитер | среднее профессиональное образование | повар, кондитер | очная |
| 10 | 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | среднее профессиональное образование | сварщик | очная |
| 2. Профессиональное обучение | | | | | |
| 11 | 19203 | Водитель транспортных средств категории «А1» | профессиональная подготовка | | очно – заочная |
| 12 | 19203 | Тракторист | профессиональная подготовка | | очно – заочная |
| 13 | 11442 | Водитель автомобиля категории В | профессиональная подготовка | | очно – заочная |
| 14 | 11442 | Водитель автомобиля категории С | профессиональная подготовка | | очно – заочная, очная |
| 15 | 11442 | Переподготовка водителя автомобиля с категории В на категорию С | профессиональная подготовка | | очно – заочная, очная |
| 16 | 11442 | Водитель автомобиля категории СЕ | профессиональная подготовка | | очно – заочная, |
| 17 | 11453 | Водитель погрузчика | профессиональная подготовка | | очно – заочная |
| 18 | 14390 | Машинист экскаватора | профессиональная подготовка | | очно – заочная |

| | | | | | |
|----|-------|-----------------------|--|---------|----------------|
| 19 | 13509 | Машинист автогрейдера | профессиональная подготовка | | очно – заочная |
| 20 | 13583 | Машинист бульдозера | профессиональная подготовка | | очно – заочная |
| 21 | 19601 | Швея | профессиональная подготовка по адаптированным программам | швея | очная |
| 22 | 16909 | Портной | профессиональная подготовка по адаптированным программам | портной | очная |

4.2 Динамика приема абитуриентов в Учреждение

Прием абитуриентов на обучение в ОГБПОУ «СКТТ» проводился в соответствии с Правилами приема на 2020-2021 учебный год. Правила приема разрабатываются и принимаются Учреждением самостоятельно на основании нормативных актов, регулирующих прием на освоение образовательных программ среднего профессионального образования и утверждаются приказом директора. Правила приема ежегодно обновляются и публикуются на сайте Учреждения.

Для проведения приема на обучение создается приемная комиссия. Состав приемной комиссии, порядок ее работы утверждаются приказом директора не позднее, чем за два месяца до начала приема документов от абитуриентов. Председателем приемной комиссии является директор Учреждения, ответственный секретарь приемной комиссии назначается приказом директора из числа работников Учреждения.

Приемная комиссия знакомит поступающих с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Правилами приема, сроками предоставления оригинала документа об образовании, содержанием образовательных программ.

Приемная комиссия организует работу по подготовке к поступлению в Учреждение, включающую в себя встречи с абитуриентами и их родителями, беседы и консультации о выборе специальности, профессии. Ответственный секретарь и члены приемной комиссии ведут разъяснительную работу по организации образовательного процесса, оказывают консультативную помощь в выборе будущей специальности или профессию и психологическую поддержку.

Прием в Учреждение на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования и профессиональной подготовки за счет средств регионального бюджета является общедоступным и осуществ-

ляется без вступительных испытаний, кроме специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – проводится творческое испытание по рисунку.

Организован прием на профессии 19601 Швея и 16909 Портной на базе образования по свидетельствам коррекционных школ 8 типа.

Для качественного приема обучающихся в Учреждении проводится большая профориентационная работа: в феврале, марте проводятся Дни открытых дверей для школьников Клепиковского и Касимовского районов Рязанской области, Московской и Владимирской областей с экскурсией по образовательной организации и проведением мастер - классов по специальностям и профессии. В течение года преподаватели, мастера производственного обучения посещают закрепленные за ними школы, проводят встречи с выпускниками школ, их родителями. В школах оформлены стенды с информацией об Учреждении. Информация о правилах приема и количестве вакантных мест выкладывается на сайте Учреждения.

ОГБПОУ «СКТТ» принимает активное участие в мероприятиях, проводимых с целью профориентации: участие в октябре в областной выставке «Образование и карьера». На сайте в интерактивном режиме организована экскурсия по Учреждению, размещается информация о текущих делах, об организации образовательного процесса, о видах оказываемых образовательных услуг.

Таблица 4 – Динамика приема в Учреждение

| Специальность | План приема | | | Количество поданных заявлений | | | Конкурс | | | Зачислено | | |
|---|-----------------|------------------|-----------------|-------------------------------|------------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | 2018/ 19уч.г | 2019/20 уч.г. | 2020/ 21уч.г | 2018/ 19уч.г | 2019/20 уч.г. | 2020/ 21уч.г | 2018/ 19уч.г | 2019/20 уч.г. | 2020/ 21уч.г | 2018/ 19уч.г | 2019/20 ч.г. | 2020/ 21уч.г |
| Очное отделение (бюджет) | | | | | | | | | | | | |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 25 | 25 | - | 28 | 25 | | 1.12 | - | | 25 | 25 | - |
| 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | | | 25 | | | 25 | | | - | | | 25 |
| 22.02.06 Сварочное производство | 20 | 25 | | 21 | 25 | | 1.04 | - | | 20 | 25 | 20 |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)) | | | 20 | | | 20 | | | - | | | 20 |
| 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение | 25 | 20 | 25 | 25 | 20 | 25 | 1 | - | 25 | 25 | 20 | 25 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|---|----|-----|-----|-----|
| 43.01.09 Повар, кондитер | 25 | 20 | 25 | 25 | 20 | | 1 | - | | 25 | 20 | |
| 19601 Швея | | 10 | 10 | | 10 | | | - | | | 10 | |
| 16909 Портной | | - | 10 | | | 10 | | | 10 | | | 10 |
| Заочное отделение (бюджет) | - | - | - | - | | - | - | | - | - | | - |
| 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | | | | | | | | | | | | |
| 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение | 15 | - | - | 15 | | | 1 | | | 15 | | |
| 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство | - | - | - | - | | - | - | | - | - | | - |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | - | - | - | - | | - | - | | - | - | | - |
| 19.02.10 Технология производства общественного питания | - | - | - | - | | | - | | | - | | |
| 22.02.06 Сварочное производство | 10 | - | - | 7 | | | 1 | | | 7 | | |
| Итого | 120 | 100 | 115 | 131 | 100 | 115 | 1.06 | - | - | 117 | 100 | 115 |

Контрольные цифры приема за счет бюджетных средств на отделение составили 115 человек в 2020 году. На заочном отделении контрольных цифр приема за счет бюджетных средств в 2020 нет. Выполнение набора на очное отделение за отчетный период составило 100 %.

4.3 Выпуск, мониторинг трудоустройства выпускников Учреждения

**Таблица 5 - Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников ОГБПОУ «СКТТ» 2020 года**

| Наименование специальности | Код, форма обучения | Вид итоговой аттестации | Общее количество выпускников | Кол-во допущенных к ГИА | Кол-во не прошедших ГИА | Количество выданных дипломов, свидетельств | |
|---|---------------------|---------------------------|------------------------------|-------------------------|-------------------------|--|------------|
| | | | | | | всего | с отличием |
| Технология продукции общественного питания | 19.02.10 очная | защита дипломной работы | 16 | 16 | - | 16 | 3 |
| Технология продукции общественного питания | 19.02.10 заочная | защита дипломной работы | 15 | 15 | | 15 | 2 |
| Экономика и бухгалтерский учет | 38.02.01 заочная | защита дипломной работы | 8 | 8 | - | 8 | - |
| Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 23.02.03 очная | защита дипломного проекта | 18 | 18 | - | 18 | - |
| Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 23.02.03 заочная | защита дипломного проекта | 16 | 16 | - | 16 | - |
| Сварочное производство | 22.02.06 очная | защита дипломного проекта | 13 | 13 | | 13 | - |
| Сварочное производство | 22.02.06 заочная | защита дипломного проекта | 1 | 1 | | 1 | - |
| Документационное обеспечение управления и архивоведение | 46.02.01 очная | защита дипломной работы | 9 | 9 | | 9 | 2 |
| Документационное обеспечение управления и архивоведение | 46.02.01 заочная | защита дипломной работы | 18 | 18 | | 18 | 1 |
| Лесное и лесопарковое хозяйство | 35.02.01 | защита дипломной работы | 6 | 6 | | 6 | - |
| Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 29.02.04 | защита дипломного проекта | 2 | 2 | | 2 | - |
| Швея | 19601 | квалификационный экзамен | 8 | 8 | | 8 | - |
| Итого | | | 130 | 130 | | 130 | 8 |

Одним из показателей качества подготовки служит востребованность выпускников Учреждения на рынке труда.

Таблица 6 - Сведения о трудоустройстве выпускников (очная форма обучения) за 2020 год

| Специальность | Выпуск | Трудоустройство | | Служба в ВС РФ | Другое |
|--|-----------|-----------------|-------------------------|----------------|--------------------------------|
| | | трудоустроены | в т.ч. по специальности | | |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 16 | 11 | 5 | 3 | продолжают обучение-2 |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 18 | 12 | 6 | 6 | |
| 22.02.06 Сварочное производство | 13 | 7 | 3 | 6 | |
| 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение | 9 | 7 | 3 | | отпуск по уходу за ребенком -1 |
| 19601 Швея | 8 | | | | продолжают обучение - 7 |
| Итого | 64 | 37 | 17 | 15 | 9/1 |

4.4 Контингент обучающихся

Актуальным вопросом для Учреждения остается проблема сохранения контингента очной и заочной форм обучения, основной характеристикой которой является отсев студентов.

Следует отметить, что наблюдается большой процент отсева из-за неуспеваемости, по собственному желанию. Анализируя этот показатель, можно сказать, что отсев обучающихся обусловлен рядом причин:

- незаинтересованностью в получении данной специальности, профессии вследствие спонтанного поступления в Учреждение,

- тяжелого материального положения и необходимостью работы для своего содержания,
- крайне слабой школьной подготовкой и неспособностью освоения учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена, программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих,
- отсутствием контроля за обучением студентов со стороны родителей,
- отсутствием мотивации в обучении, связанной с резким сокращением рабочих мест в Клепиковском районе.

В целях сохранения контингента в Учреждении проводится работа по адаптации и сплоченности групп, где значительная роль принадлежит мастерам производственного обучения, классным руководителям и кураторам учебных групп. Работа со студентами нового набора проводится по разработанной Программе адаптации первокурсников. Усиление работы педагогического коллектива Учреждения в области профориентационной деятельности также является неотъемлемым условием сохранения контингента. Начата работа по заключению целевых договоров по подготовке специалистов, организации дуального обучения (проведение учебной практики на предприятиях региона).

Таблица 7 – Движение студентов

| Причины выбытия | Количество студентов (очная форма) | |
|---|---------------------------------------|-------|
| | 2019 | 2020 |
| 1. Выбыло всего, в том числе | 52 | 45 |
| а) по причинам, зависящим от Учреждения в том числе | 16 | 20 |
| -неуспеваемость | 16 | 20 |
| -непосещаемость | - | - |
| б) по причинам, независящим от Учреждения | 36 | 25 |
| - переведены на другую форму обучения внутри Учреждения | 14 | 5 |
| -собственное желание | 21 | 17 |
| -переведены в другие учебные заведения | 1 | 2 |
| 2. Прочие причины | - | 1 |
| 3. Общее количество отчисленных | 52 | 45 |
| 4. Контингент на 01 января | 310 | 338 |
| 5. % выбывших из Учреждения | 16,77 | 13,31 |

5 Содержание подготовки специалистов

5.1 Структура и содержание образовательных программ

Содержание подготовки специалистов в Учреждении определяется Федеральными государственными образовательными стандартами СПО. В соответствии с требованиями данных стандартов разработаны образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) и квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) по реализуемым в Учреждении специальностям и профессиям, а также адаптированная образовательная программа профессионального обучения (далее – АОППО) для лиц, окончивших специальные (коррекционные) образовательные учреждения VIII вида.

ППССЗ, ППКРС и АОППО представляют собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда. Образовательные программы регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по специальности и включают в себя:

- характеристику образовательной программы,
- характеристику профессиональной деятельности выпускника,
- требования к освоению образовательной программы,
- базисный учебный план,
- календарный учебный график,
- рабочий учебный план,
- учебный план,
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей,
- рабочие программы учебной, производственной (по профилю специальности и преддипломной практик),
- контроль и оценку результатов освоения образовательной программы,
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Образовательные программы ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, рабочих программ, методических материалов с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС СПО.

Структура учебных планов соответствует структуре, утвержденной нормативными документами, и имеет:

- календарный график учебного процесса,

-сводные данные по бюджету времени, в которых отражены все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО (количество недель теоретического обучения, количество недель на подготовку и проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации, количество недель на проведение учебной, производственной и преддипломной практики, количество недель каникулярного времени).

В плане учебного процесса представлены элементы учебного процесса обязательной части и вариативной части (последовательность, название, объем часов), отражены дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и профессионального учебных циклов. Представлены профессиональные модули с указанием недель учебной и производственной практик для каждого ПМ.

- перечень кабинетов, лабораторий,
- вид промежуточной и государственной итоговой аттестации.

5.2 Организация учебного процесса

Начало учебного года – 1 сентября

Режим работы:

-для работников Учреждения: с 8.30 до 17.30, обед с 13.00 до 14.00,

-для обучающихся:

-1 пара 8.30 – 10.05 (перерыв 5 минут);

-2 пара 10.15 – 12.00 (перерыв 15 минут);

-3 пара – 12.15 – 13.55 (перерыв 10 минут);

-4 пара – 14.05 – 15.40 (перерыв 5 минут);

-обед 1 поток – 12.00

2 поток 13.00.

Для всех видов аудиторных занятий академический час – 45 минут.

Классный час – четверг – 4 пара

В субботу дежурство АУП по графику.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы при реализации образовательных программ по специальностям и профессиям ТОП- 50, по остальным 54 часа. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю при шестидневной учебной неделе. Продолжительность занятий по учебной дисциплине, МДК составляет два академических часа с перерывом не менее 10 мин. Продолжительность академического часа – 45 мин.

Для слушателей, обучающихся по адаптационной программе по профессии 19601 Швея максимальный объем недельной нагрузки составляет 30 часов.

Численность студентов в группах 15-25 чел, предусматривается деление группы на подгруппы, численностью не менее 8 человек при проведении занятий иностранного языка, инженерной графики, лабораторных и курсовых работ, учебной практики.

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули в соответствии с учебным планом завершаются следующими формами промежуточной аттестации:

-по дисциплинам общеобразовательного учебного цикла и циклов ОГСЭ и ЕН и профессионального учебного цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации – З. (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен),

-по дисциплине «Физическая культура» (в цикле ОГСЭ) рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре – З. (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет),

-по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Эк (экзамен квалификационный), по профессии 43.01.09 Повар кондитер по профессиональным модулям – экзамен по ПМ,

-промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК – экзамен, дифференцированный зачет, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет,

-возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по учебным дисциплинам, а также всем МДК в составе модуля,

-возможно проведение комплексного экзамена квалификационного по двум или нескольким профессиональным модулям.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация на каждый семестр не планируется. Формы и процедуры промежуточного и текущего контроля знаний указаны в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматриваются не менее 2 дней.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 2 недель (72 часа) в учебном году.

Экзамен квалификационный и экзамен по профессиональному модулю проводятся в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, направленного на проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен, / не освоен» и выставляется оценка за выполнение экзаменационного практического задания.

Условием допуска к экзамену квалификационному и экзамену по профессиональному модулю является успешное освоение студентами всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) МДК профессионального модуля и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями занятий и образовательными программами для каждой специальности и профессии. Данные документы разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и примерных программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Расписание учебных занятий составляется на каждый семестр за 2 недели до начала занятий.

В ОГБПОУ «СКТТ» сроки обучения по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми ФГОС.

Лица, имеющие начальное профессиональное образование соответствующего профиля, среднее профессиональное и высшее образование имеют право получать среднее профессиональное образование по индивидуальному учебному плану, в том числе и по сокращенным срокам обучения с перезачетом ранее осваиваемых учебных дисциплин, профессиональных модулей.

В Учреждении установлены следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (проекта).

Учреждение оценивает качество освоения образовательных программ среднего профессионального образования по пятибалльной системе оценок «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), и «зачтено», «не зачтено».

Текущий контроль качества освоения образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в виде устного или письменного опросов, тестирования, семинаров, защиты лабораторных и практических работ, защиты курсовых проектов (работ). Результаты текущего контроля отражаются выставлением оценок в журналах учебных занятий.

Записи в журналах учебных занятий соответствуют рабочим программам и календарно-тематическим планам дисциплин, МДК, учебной практики. Наполняемость оценок позволяет объективно оценить знания и умения студентов. Журналы заполняются в соответствии с установленными требованиями.

Не менее 2 раз в течение учебного года для студентов установлены каникулы общей продолжительностью 8 – 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель.

Учебная практика проводится, как правило, в мастерских и лабораториях Учреждения, производственная практика - в организациях на основе договоров, заключаемых между Учреждением и этими организациями.

По специальностям 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 25.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 22.02.06 Сварочное производство в ОГБПОУ «СКТТ» организовано обучение по заочной форме.

Начало учебного года для заочной формы обучения – 1 октября.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов в год, в данную нагрузку не входит учебная и производственная практика по профессиональным модулям.

Основной формой организации образовательного процесса является лабораторно- экзаменационная сессия. Продолжительность лабораторно- экзаменационных сессий на 1,2 курсах – 30 дней, на 3,4 курсах -40 дней. В общую продолжительность входят выходные и праздничные дни, дни сдачи экзаменов.

В начале первого курса проводится установочная сессия. Продолжительность учебного дня не более 8 часов.

Продолжительность занятий по учебной дисциплине, МДК составляет два академических часа с перерывом не менее 10 мин. Продолжительность академического часа – 45 мин

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе лабораторно-экзаменационной сессии не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета дифференцированного зачета по физической культуре).

Домашних контрольных работ не более 10, в том числе по дисциплине не более 2

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает 8 часов обязательных аудиторных занятий и выполнение домашней контрольной работы.

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется на каждом курсе.

По заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, индивидуальные занятия, межгрупповые занятия, контрольные работы, курсовые работы (проекты), консультации.

Консультации для студентов заочной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на каждого студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные, могут проводиться в период сессии и межсессионный период.

5. 3 Организация и проведение практики

Учебная и производственная практика является обязательным разделом ППССЗ, ППКРС и АОППО. Учебная и производственная практика организуется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся.

В Учреждении реализуется учебная и производственная (по профилю специальности) практика в составе профессионального модуля и производственная (преддипломная) практика. На все виды практик имеются рабочие программы.

Продолжительность каждого этапа практики определена стандартом и зафиксирована учебным планом.

Учебная практика проводится под руководством мастеров производственного обучения и преподавателей ОГБПОУ «СКТТ» в учебно-производственных мастерских и лабораториях. По результатам учебной практики студенты оформляют дневники – отчеты.

Таблица 8- Места проведения учебной практики

| Наименование мастерской, лаборатории | Площадь помещений | | | Потребность в оборудовании, оснащении (вид, кол-во) |
|--|-------------------|--------------|-------------------|---|
| | общая | учебных мест | преподавательских | |
| Лаборатория Систем электронного документооборота | 79,2 | 71 | 8 | Компьютеры - 10, источник бесперебойного |

| | | | | |
|------------------------|----|----|--|---|
| | | | | питания – 2, мультимедийный проектор- 1, экран – 1, модем – 1, МФУ – 1, интернет комплекс -1, ПО: 1С Документооборот 8 1СПредприятие 8. Управление автотранспортом |
| Учебный кулинарный цех | 45 | 45 | | <p>Универсальный привод со сменными механизмами – 1 шт.</p> <p>микроволновая печь – 1, электрическая вытяжка – 2 стол с мойкой -3 стеллаж для посуды -2 блендер Бош -1 весы электронные CAS SW 0,5 -1 инструменты для нарезки овощей и фруктов – 1 набор.</p> <p>рабочие столы для повара и кондитера – 11шт. холодильники – 3 шт. плита электрическая ВЭСМ-4ШБ – 3 шт. Электронагреватель 70 л – 1 шт. Куттер -1 Кухонный процессор -1 Планетарный миксер -1 Электронные весы ВЕ-15 – 1 шт. Пароконвектомат -2 шт. Подставка под пароконвектомат -2 Зонд вытяжной -1под пароконвектомат -2 Плита электрическая индукционная – 3шт. Электрогриль-1 шт. Электрическая мясорубка -1 шт Слайсер – 1 шт Лампа для подогрева блюд – 1 шт Блендер -1 шт Набор кастрюль для индукционной плиты – 2компл. Ледогенератор- 1 шт Фризер для мороженого – 1шт Фритюрница – 1шт.</p> |

| | | | | |
|---|-------|------|---|--|
| | | | | <p>Миксер для коктейлей – 1 шт. Нитрат- тестер – 1шт. Шкаф шоковой заморозки- 1 шт. Вакуумный упаковщик – 1 шт. Стол с мойкой – 2 шт</p> |
| Учебный кондитерский цех | 25,3 | 25,3 | | <p>Стол кондитерский – 1шт Зонд вытяжной -1 Печь конвекционная- 1 шт Расстоечный шкаф- 1 шт Плита индукционная – 1 шт. Тестораскаточная машина - 1 шт. Горелка для карамели – 1 шт. Подставка под оборудование 2 шт. Универсальный привод со сменными механизмами – 1 шт., весы – 1 . Рабочие столы для повара и кондитера – 5 шт. Холодильник – 1 шт. Шкаф пекарский ШПЭСМ-2 – 1 шт. Электровзбивальная машина – 1 шт. Электровафельница – 1 шт. Формочки для кексов – 9 шт. Формочки для кексов маленькие – 15 шт. Формочки для кексов – 5 шт. Резок для теста – 5 шт. Кисточки для смазки изделий – 2 шт. Тарелки – 20 шт. Блюда – 2 шт. Подносы – 5 шт.</p> |
| Пункт Технического обслуживания и ремонта автомобилей | 203,2 | 180 | 8 | <p>Стол – 5, стулья – 10 сейф – 1, Автомобили ГАЗ- 53 – 1шт., ВАЗ- 2106 -1 шт. Шиномонтажный станок – 2, балансировочный стенд для шин – 2, компрессор – 2, стол с тисками – 1, тележка инструментальная</p> |

| | | | | |
|---|-------|-------|----|--|
| | | | | <p>подкатная – 4, осмотровая яма – 1, стеллаж инструментальный -1., подъемник -1, домкрат подкатной -1</p> <p>Набор инструментов – 6 шт., балансировочные грузики (5...45 гр) по 100шт., ключи баллонные - 3 шт., ключ динамометрический - 3 шт., монтажка -1 шт., набор 6- гранных головок – 1 шт., набор ключей – 4 комп., набор отверток – 2 шт., набор торцевых головок – 1шт.. съемник масляного фильтра «КРАБ»- 1 шт., шприц плунжерный профессиональный – 1 шт.</p> |
| Демонтажно-монтажная мастерская | 115,5 | 107,5 | 8 | <p>Рабочий стол -5</p> <p>Передний мост ГАЗ -2 шт.</p> <p>Двигатель легковой машины – 2 шт.</p> <p>Коробка передач- 2</p> <p>Столы ремонтные с тисками – 2шт</p> <p>Комплект ключей – 4шт.</p> <p>Автомобиль Волга – 1 шт.</p> <p>Оправка поршневых колец – 1 шт, клещи для установки поршневых колец – 1, набор съемников подшипников -1, кантователь двигателя - 3</p> |
| Учебный гараж | 405,9 | 405,9 | - | <p>Легковые автомобили – 5,</p> <p>грузовые автомобили – 5,</p> <p>тракторы – 6, автобусы – 1</p> <p>Газель- 1,</p> |
| Лаборатория «Технического обслуживания и ремонта автомобилей» | 146,3 | 100 | 10 | <p>Узлы в сборе: Действующий автомобиль ГАЗ ,</p> <p>стенд для проверки форсунок дизельного двигателя – 3 шт. комплект узлов в разрезе грузовых автомобилей:</p> <p>1.Бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе</p> <p>2.Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе</p> <p>Задний мост в разрезе в</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи</p> <p>3.Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма: поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала</p> <p>4.Комплект деталей газораспределительного механизма: - фрагмент распределительного вала; - впускной клапан; - выпускной клапан; - пружины клапана; - рычаг привода клапана; - направляющая втулка клапана</p> <p>5.Комплект деталей системы охлаждения: - фрагмент радиатора в разрезе; - жидкостный насос в разрезе; - термостат в разрезе</p> <p>6.Комплект деталей системы смазки: - масляный насос в разрезе; - масляный фильтр в разрезе</p> <p>7.Комплект деталей системы питания: а) бензинового двигателя: - бензонасос (электробензонасос) в разрезе; - топливный фильтр в разрезе; - форсунка (инжектор) в разрезе; - фильтрующий элемент воздухоочистителя; б) дизельного двигателя: - топливный насос высокого давления в разрезе; - топливоподкачивающий насос низкого давления в разрезе; - форсунка (инжектор) в разрезе;</p> |
|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - фильтр тонкой очистки в разрезе 8.Комплект деталей системы зажигания: <ul style="list-style-type: none"> - катушка зажигания; - датчик-распределитель в разрезе; - модуль зажигания; - свеча зажигания; - провода высокого напряжения с наконечниками 9.Комплект деталей электрооборудования: <ul style="list-style-type: none"> - фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе; - генератор в разрезе; - стартер в разрезе; - комплект ламп освещения; - комплект предохранителей 10.Комплект деталей передней подвески: <ul style="list-style-type: none"> - гидравлический амортизатор в разрезе 11.Комплект деталей рулевого управления: <ul style="list-style-type: none"> - рулевой механизм в разрезе - наконечник рулевой тяги в разрезе - гидроусилитель в разрезе 12.Комплект деталей тормозной системы <ul style="list-style-type: none"> - главный тормозной цилиндр в разрезе; - рабочий тормозной цилиндр в разрезе; - тормозная колодка дискового тормоза; - тормозная колодка барабанного тормоза; - тормозной кран в разрезе; - энергоаккумулятор в разрезе; - тормозная камера в разрезе 13. Колесо в разрезе <p>Компрессор -1, гидравлический пресс – съемник- 1, набор инструментов Мастак</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|---|----------------|-------|------|--|
| Слесарная мастерская Станочная мастерская | 133,7+ 38,6 | 87 | 20 | Информационные стенды, клеймо – 1, метчики – 9, молот по ковке – 20, ножницы по металлу – 8, ножовка – 2, плоскогубцы по ковке – 20, станок С-16 – 1, станок СРС-6 – 5, станок токарный – 1, тиски – 21, точило-станок – 1, угольник слесарный – 10, циркуль загиб. – 40, эл.точило – 1.набор мечиков и плашек – 1 компл. |
| Кузнечная мастерская | 138,7+ 33,1 | 73 | 18 | Горн – 1, наковальня – 1, , заточный станок – 1 |
| Лаборатория «Конструирование изделий и раскрой тканей» | 37,6 | 30 | 4,3 | Универсальные швейные машины – 2 , стол для раскроя – 1, швейные манекены – 4, |
| Мастерские швейного производства | 98,9 | 98,9 | 7,3 | Универсальные швейные машины – 8, специальные швейные машины – 6, рабочий стол – 6, гладильные столы – 4, утюги – 4, отпариватель – 1, гладильная доска -1 |
| Сварочная мастерская | 172,9 | 156,2 | 16,7 | 1.пост для ручной дуговой сварки –8 2.пост газовой сварки -2 3.пост полуавтоматической сварки – 4 4. пост ручной аргоновой сварки вольфрамовым электродом – 2 |
| Сварочный полигон | 40 | 40 | | Технологический стол – 1, гидравлический трубогиб – 1, отрезная машина – 1, верстак с тисками -1 |
| Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений | 54 | 43 | 11 | Информационные стенды – 9, макеты сварочного оборудования – 2, сварочный выпрямитель -1 комплект для визуально- измерительного контроля – 1, глубиномер -1 шт., линейка металлическая 1000 мм -14 шт., линейка металлическая – 500 мм -8 шт., линейка поверочная – 1 шт., толщиномер индекаторный – 1шт., угломер с нониусом – 1 шт., угольник лекальный |

| | | | | |
|--------------------|------|------|-----|---|
| | | | | поверочный – 1шт, универсальный шаблон сварщика – 1шт, шаблон радиусный – 1 шт. |
| Учебная канцелярия | 45,5 | 41,5 | 4,0 | Компьютеры -8 источник бесперебойного питания – 1, модем – 1, МФУ –2, принтер -1 ПО: 1С Документооборот 8 Аппарат-телефон- факс, |

Производственная (по профилю специальности) и преддипломная практика организуются на предприятиях соответствующего профиля по реализуемым в Учреждении ППСЗ, ППКРС и АПОПО на основании заключенных договоров.

Производственная практика реализуется в рамках профессионального модуля, перед уходом на практику студенты получают индивидуальное задание, в соответствии с которым и определяется содержание отчета.

Преддипломная практика продолжительностью 4 недели является обязательной и необходимой для сбора информации для выпускной квалификационной работы по ППСЗ.

За две недели до преддипломной практики студентам выдается тема выпускной квалификационной работы, преддипломная практика направлена на сбор материала для её выполнения.

Таблица 8 – Реестр договоров

| Наименование организации | № договора |
|--|-------------------------|
| ФГБУ «Национальный парк» Мещерский» | №1 от 08.02.2016г |
| ООО «Астра –С» | № 2 от 09.02.2016 г. |
| ООО «Ренесанс» | № 3 от 15.02.2016 г. |
| ООО «Рассвет» | №4 от 01.03.2016 г. |
| ООО «Уютный Двор» | №5 от 02.03.2016 г. |
| ГКУ РО «Тумское лесничество» | №6 от 10.03.2016 г. |
| Управление образования администрации муниципального образования – Клепиковский муниципальный район рязанской области | № 7 от 14.03.2016 г. |
| ФГБУ «ГООХ «Мещера» | № 9 от 21 марта 2016 г. |
| ООО «Мещерский торф» | № 8 от 18.03. 2016 г. |
| ТБ Сервис- Авто | № 10 от 24 03.2016 г. |
| ИП Архипцева Марина Викторовна | № 9-а от 21.03.2016 г. |
| ООО «АльянсДорСтрой» | №11 от 01.04.2016 г. |
| Администрация МО – Спас- | №12 от 01.04.2016 г. |

| | |
|---|----------------------|
| Клепиковское городское поселение Клепиковского района рязанской области | |
| ИП Макаров Константин Валентинович | №13 от 04.04.2016 г. |
| Администрация МО – Клепиковский муниципальный район Рязанской области | №14 от 04.04.2016 г. |
| ООО «Андроновское» | №15 от 05.04.2016 г. |
| ООО Торговый сервисный центр «Русский автобус» | №16 от 07.04.2016 г. |
| Клепиковское райпо | №17 от 07.04.2016г. |
| ООО «Русвата» | №18 от 12.04.2016 г. |
| ОАО «Тумское автотранспортное предприятие№ | №19 от 21.04.2016 г. |
| ПК «Тумский общепит» | №21 от 21.04.2016 г. |
| Клепиковское ДРСУ филиал ОАО «Рязаньавтодор» | №20 от 21.04.2016 г. |
| ООО «Фестиваль» | №22от 15.01.2018 г. |
| ООО «НИМА» | №23 от 02.04.2018 г |
| Государственное бюджетное учреждение Рязанской области «Государственный архив Рязанской области», | №702 от 14.11.2019 г |

На местах к руководству практикой привлекаются специалисты предприятий и организаций. По окончании производственной практики студенты предоставляют характеристику, дневник и отчет.

Итоги работы по организации практики рассматриваются на производственных совещаниях, на заседаниях Педагогического совета и МЦК.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) студентами заочной формы обучения реализуются самостоятельно с представлением и последующей защитой дневников и отчетов.

6 Качество подготовки специалистов

6.1 Мониторинг качества знаний

Мониторинг качества знаний студентов осуществляется по результатам:

- «Зачетной недели», проводимой в ноябре, апреле учебного года,
- «Директорским контрольным работам», проводимым в каждой группе по пяти учебным дисциплинам в течение учебной недели по разработанному графику,

- промежуточной аттестации в период зимней и летней сессий.

Порядок промежуточной аттестации и периодичность промежуточного контроля устанавливаются Учреждением на основе учебных планов, графика учебного процесса и на основе Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ОГБПОУ «СКТТ».

По каждой дисциплине, профессиональному модулю разработаны фонды оценочных средств, содержащие порядок организации и условия проведения, перечень вопросов и заданий, выносимых на экзамен, зачет или дифференцированный зачет, а также результаты, показатели и критерии оценки, сформирован пакет экзаменатора.

Формой текущего, рубежного контроля знаний по ряду дисциплин является тестовый контроль, который проводится с использованием специализированной компьютерной программы.

По итогам зимней сессии 2020 года количество обучающихся:

- на отлично- 32 человека / 9,5 % (в 2017 г. - 8,0 %, в 2018 г -5,2%, в 2019- 9,4 %),

- на хорошо и отлично – 81 человек/ 23,96 % (в 2017 г. -75 человек/ 23,9 %, 2018 г – 77человек/24,8 %, 2019 г. - 87 человек/ 26,85 %).

Результаты мониторинга качества знаний обсуждаются на Педагогическом совете, производственных совещаниях с разработкой мероприятий по устранению выявленных недостатков.

6.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация выпускников Учреждения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Порядок проведения ГИА в Учреждении определяется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГБПОУ «СКТТ». В Положении описывается процедура проведения государственной итоговой аттестации (ГИА):

- основные задачи ГИА,
- форма проведения,
- порядок подготовки и проведения ГИА,
- формирование комиссии,
- утверждение председателя ГЭК,
- критерии оценки.

По всем специальностям разработаны программы государственной итоговой аттестации выпускников, в которых определены:

- вид итоговой государственной аттестации,
- сроки проведения,
- необходимые экзаменационные материалы,
- перечень пособий, справочных материалов и нормативных документов, разрешенных к использованию на экзамене,
- условия подготовки, процедуры и формы проведения ГИА.
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Итоговая аттестация проводилась:

- в форме защиты дипломных работ по специальностям

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, базовая подготовка

19.02.10 Технология продукции общественного питания, базовая подготовка

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, базовая и углубленная подготовка

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, базовая подготовка

- в форме защиты дипломных проектов по специальностям

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, базовая подготовка

22.02.06 Сварочное производство

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Государственная итоговая аттестация проводится в тесном контакте с представителями организаций и учреждений района, ведущие специалисты предприятий привлекаются:

1) к рецензированию дипломных работ (проектов):

- Лотарева Т.И. – бухгалтер ГБУ РО «Клепиковский комплексный центр социального обслуживания населения»,

- Устюгов П.Н. – главный инженер ООО «Емельянь Савостинь. «Ватная фабрика»;

- Солдатова О.М.- шеф- повар ГБУ Муниципальный центр санаторий «Озеро Белое»;

- Елисеева Е.В. – инженер ОТЗ ООО ПФ «Интерлок»;
- Орлова О.А. - специалист Клепиковского ТО ГБОУ РОНФЦ Рязанской области;
- Кувшинов А.Н. – инженер лесного хозяйства ФГБУ «Национальный парк «Мещерский»;
- Андронов С.В. - заведующий производством ООО «Уютный Двор 62»

2) к работе в государственных экзаменационных комиссиях:

- Белова Н.А. –начальник сектора архивного дела администрации МО-Клепиковский муниципальный район;
- Гусева А.П. –ведущий специалист администрации МО- Клепиковский муниципальный район;
- Макаров К.В.- руководитель ИП Макаров;
- Устюгов П.Н. – главный инженер ООО «Емельянь Савостинь. «Ватная фабрика»;
- Сорокина И.Ю. – директор ОАО «Тумская швейная фабрика»;
- Шабуров В.А. – механик ООО «АльянсДорСтрой»;
- Солдатова О.М.- шеф- повар ГБУ Муниципальный центр санаторий «Озеро Белое»;
- Лотарева Т.И.- бухгалтер ГБУ РО «Клепиковский комплексный центр социального обслуживания населения»;
- Скопцова Н.Н. – руководитель ИП Скопцова;
- Андронов С.В.- заведующий производством ООО «Уютный Двор 62»;
- Варьгина О.А.- главный бухгалтер Клепиковского райпо;
- Метелкин С.А. – главный инженер ООО «Русвата»;
- Ганькина Е.В. – инженер по лесопользованию ГКУ РО «Бельковское лесничество»;
- Кувшинов А.Н. – инженер лесного хозяйства ФГБУ «Национальный парк «Мещерский».

Результаты государственной итоговой аттестации за 2020 год:

- Количество выпускников – 122/8
- Количество дипломов с «отличием» –8 / 6,6 %
- Количество дипломов с оценками «хорошо и отлично» –49 / 40,2%
- Средний балл по сдаче ГИА – 4,37

Таблица 9 - Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, базовая подготовка

| Год выпуска | Число студентов защитивших ВКР | Оценки | | | | | | | | Качество ГИА |
|-------------|--------------------------------|---------|------|--------|------|-------------------|------|---------------------|---|--------------|
| | | отлично | | хорошо | | удовлетворительно | | неудовлетворительно | | |
| | | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % | % |
| 2017 | 42 | 2 | 4,8 | 18 | 42,9 | 22 | 52,3 | - | - | 47,7 |
| 2018 | 42 | 6 | 14,3 | 22 | 52,4 | 14 | 33,3 | - | - | 66,7 |
| 2019 | 26 | 4 | 15,4 | 14 | 53,8 | 8 | 30,8 | - | - | 69,2 |
| 2020 | 34 | 2 | 5,9 | 26 | 76,5 | 6 | 17,6 | - | - | 82,4 |

Таблица 10- Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по специальности 22.02.06 Сварочное производство, базовая подготовка

| Год выпуска | Число студентов защитивших ВКР | Оценки | | | | | | Качество ГИА |
|-------------|--------------------------------|---------|------|--------|------|-------------------|------|--------------|
| | | отлично | | хорошо | | удовлетворительно | | |
| | | абс. | % | абс. | % | абс. | % | % |
| 2017 | 17 | 6 | 35,3 | 3 | 17,6 | 8 | 47,1 | 52,9 |
| 2018 | 10 | 6 | 60 | 3 | 30 | 1 | 10 | 90 |
| 2019 | 13 | 4 | 30,8 | 6 | 46,2 | 3 | 23 | 77 |
| 2020 | 14 | 4 | 28,6 | 7 | 50 | 3 | 21,4 | 78,6 |

Таблица 11-Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), базовая подготовка

| Год выпуска | Число студентов защитивших ВКР | Оценки | | | | | | Качество ГИА |
|-------------|--------------------------------|---------|------|--------|------|-------------------|------|--------------|
| | | отлично | | хорошо | | удовлетворительно | | |
| | | абс. | % | абс. | % | абс. | % | % |
| 2017 | 9 | 4 | 44,4 | 5 | 55,6 | - | - | 100 |
| 2018 | 7 | 2 | 28,6 | 3 | 42,8 | 2 | 28,6 | 71,4 |
| 2019 | 6 | 5 | 83,3 | 1 | 16,7 | - | - | 100 |
| 2020 | 8 | 4 | 50 | 4 | 50 | - | - | 100 |

Таблица 12- Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, базовая подготовка

| Год выпуска | Число студентов защитивших ВКР | Оценки | | | | | | | | Качество ГИА |
|-------------|--------------------------------|---------|------|--------|------|-------------------|------|---------------------|---|--------------|
| | | отлично | | хорошо | | удовлетворительно | | неудовлетворительно | | |
| | | абс | % | абс | % | абс | % | абс | % | % |
| 2017 | 22 | 15 | 68,2 | 7 | 31,8 | - | - | - | - | 100 |
| 2018 | 14 | 6 | 42,8 | 4 | 28,6 | 4 | 28,6 | - | - | 71,4 |
| 2019 | 24 | 10 | 41,7 | 12 | 50 | 2 | 8,3 | - | - | 91,7 |
| 2020 | 31 | 19 | 61,3 | 11 | 35,5 | 1 | 3,2 | - | - | 96,8 |

Таблица 13 - Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, базовая подготовка

| Год выпуска | Число студентов защитивших ВКР | Оценки | | | | | | | | Качество ГИА |
|-------------|--------------------------------|---------|------|--------|------|-------------------|------|---------------------|---|--------------|
| | | отлично | | хорошо | | удовлетворительно | | неудовлетворительно | | |
| | | абс | % | абс | % | абс | % | абс | % | % |
| 2017 | 14 | 5 | 28,6 | 8 | 57,1 | 1 | 14,3 | - | - | 85,7 |
| 2018 | 13 | 7 | 53,8 | 6 | 46,2 | - | - | - | - | 100 |
| 2019 | 15 | 2 | 13,3 | 11 | 73,4 | 2 | 13,3 | - | - | 86,7 |
| 2020 | 18 | 8 | 44,4 | 8 | 44,4 | 2 | 11,2 | - | - | 88,8 |

Таблица 14 - Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, углубленная подготовка

| Год выпуска | Число студентов защитивших ВКР | Оценки | | | | | | | | Качество ГИА |
|-------------|--------------------------------|---------|------|--------|------|-------------------|------|---------------------|---|--------------|
| | | отлично | | хорошо | | удовлетворительно | | неудовлетворительно | | |
| | | абс | % | абс | % | абс | % | абс | % | % |
| 2018 | 11 | 5 | 45,5 | 6 | 54,5 | - | - | - | - | 100 |
| 2019 | 12 | 5 | 41,7 | 3 | 25 | 4 | 33,3 | - | - | 66,7 |
| 2020 | 9 | 3 | 33,3 | 3 | 33,3 | 3 | 33,3 | - | - | 66,6 |

Таблица 15 - Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по специальности 46.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, базовая подготовка

| Год выпуска | Число студентов защитивших ВКР | Оценки | | | | | | | | Качество ГИА |
|-------------|--------------------------------|---------|------|--------|------|-------------------|------|---------------------|---|--------------|
| | | отлично | | хорошо | | удовлетворительно | | неудовлетворительно | | |
| | | абс | % | абс | % | абс | % | абс | % | % |
| 2018 | 22 | 7 | 31,8 | 10 | 45,5 | 5 | 22,7 | - | - | 77,3 |
| 2019 | 22 | 11 | 50 | 11 | 50 | - | - | - | - | 100 |
| 2020 | 6 | 4 | 66,7 | 2 | 33,3 | - | - | - | - | 100 |

Таблица 16 - Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, базовая подготовка

| Год выпуска | Число студентов защитивших ВКР | Оценки | | | | | | | | Качество ГИА |
|-------------|--------------------------------|---------|------|--------|------|-------------------|-----|---------------------|---|--------------|
| | | отлично | | хорошо | | удовлетворительно | | неудовлетворительно | | |
| | | абс | % | абс | % | абс | % | абс | % | % |
| 2017 | 15 | 4 | 26,7 | 10 | 66,7 | 1 | 6,6 | - | - | 93,4 |
| 2018 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2019 | 1 | - | - | 1 | 100 | - | - | - | - | 100 |
| 2020 | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 | - | - | - | - | 100 |

Таблица 17 - Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по профессии 19601 Швея (профессиональная подготовка)

| Год выпуска | Число студентов защитивших ВКР | Оценки | | | | | | | | Качество ГИА |
|-------------|--------------------------------|---------|------|--------|------|-------------------|----|---------------------|---|--------------|
| | | отлично | | хорошо | | удовлетворительно | | неудовлетворительно | | |
| | | абс | % | абс | % | абс | % | абс | % | % |
| 2020 | 8 | 1 | 12,5 | 3 | 37,5 | 4 | 50 | - | - | 50 |

Учреждение выдает выпускникам, освоившим соответствующую образовательную программу в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Лицу, не завершившему образование, не прошедшему государственной итоговой аттестации или получившему на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в ОГБПОУ «СКТТ». В 2020 году количество получивших академическую справку нет.

7 Условия реализации образовательных программ

7.1 Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников – 36 человек, из них преподаватели – 19 человек, мастера производственного обучения – 6 человек.

Имеют высшую квалификационную категорию – 18 человек, первую квалификационную категорию – 3 человека, с высшим образованием 31 человек.

В педагогическом коллективе работают два Заслуженных учителя РФ, 12 человек имеют почетное звание - Почетный работник среднего профессионального образования РФ, Почетный работник начального профессионального образования РФ, Отличник профессионально-технического образования РСФСР, Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, 1 человек награжден юбилейным памятным знаком Министерства просвещения Российской Федерации «80 лет системе профессионально-технического образования».

За отчетный период защитили квалификационную категорию 2 человека, прошли обучение на курсах повышения квалификации 22 человека.

За свою педагогическую работу в 2020 году педагогические работники Учреждения были отмечены:

- Благодарностью Губернатора Рязанской области за достигнутые трудовые успехи и многолетнюю добросовестную работу в сфере образования Рязанской области **Бряков В.С.**,

- Знаком Губернатора Рязанской области «125 лет со дня рождения Сергея Есенина» **Чельманова Е.Н.**,

- Почетной грамотой министерства образования и молодежной политики Рязанской области за многолетний добросовестный труд, достигнутые успехи в деле подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена и в связи с 60-летием **Бряков В.С.**,

- Почетной грамотой министерства образования и молодежной политики Рязанской области за многолетний добросовестный труд и в связи с 60-летием **Смирнова Е.Ф.**,

- Благодарственным письмом администрации муниципального образования – Клепиковский муниципальный район за многолетний добросовестный труд, большой вклад в деле обучения и воспитания подрастающего поколения, подготовку квалифицированных специалистов на благо Клепиковского района **Васин Н.П.**,

- Благодарностью министерства образования и молодежной политики Рязанской области, РООО ООО «Российский союз молодежи» за содействие в организации регионального этапа Всероссийской программы «АРТ-Профи Форум» **Романова Н.М.**,

- Благодарностью ГБУ РО «Патриотцентр» за высокий уровень подготовки команды к участию в областной социальной акции «Цени свою жизнь» **Романова Н.М.**,

- Благодарностью ИМЦ «Линия знаний» за организацию и проведение Всероссийских заочных олимпиад – **Аровина Е.С., Грушкина Д.С., Лукашова И.В.**,

- Благодарностью Управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Клепиковский муниципальный район за активную жизненную позицию и личный вклад в развитие волонтерского движения на территории муниципального образования – Клепиковский муниципальный район **Романова Н.М.**,

- министерство образования и молодежной политики Рязанской области, Ресурсный центр дополнительного образования отметило Дипломом I степени открытого конкурса педагогических проектов «Педагогические вдохновения» в номинации «Волонтерское движение» **Романова Н.М.**,

- министерство образования и молодежной политики рязанской области отметило Сертификатом участника IV Форума добровольцев Рязанской области **Романову Н.М.**,

- Московская областная общественная организация Поддержка и развитие творческой, научной и культурной деятельности молодежи «ИННОВАЦИЯ» отметила Дипломом за подготовку Лауреата VI Всероссийского конкурса изобразительного искусства «Родные просторы» **Бескова О.П.**,

- ООО «ТРИУМФ» отметило Дипломами победителей Всероссийского Фестиваля педагогический идей и профессионального мастерства «Открытие -2020» **Цыганову Т.В., Грушкину Д.С., Соколкову И.В., Богданову Т.М., Аровину Е.С., Киселеву Н.М., Бескову О.П., Романову Н.М., Тимохину Е.В., Лукашову И.В., Заигрову О.Ф.**

-Информационно- методический интернет проект «Globus» отметил призеров и участников 2 Всероссийского конкурса методических разработок «Современные образовательные программы» -Диплом 2 степени **Аровина Е.С.**, Диплом 1 степени – **Тимохина Е.В., Костина Н.С., Романова Н.М., Соколкова И.В., Богданова Т.М.**,

- Педагогический журнал ПЕДJOURNAL 2020 отметил Дипломом 2 степени победителя Всероссийского конкурса «Педжурнал Декабрь 2020» в номинации «Педагогическая копилка **Лукашову И.В.**

В 2020 году ОГБПОУ «СКТТ» за результаты своей деятельности было отмечено:

- Благодарностью ГБУ РО «Патриотцентр» за участие в областной социальной акции «Цени свою жизнь»,

- Дипломом Рязанского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» за участие в Рязанском областном конкурсе видеообращений о недопустимости коррупции «Молодежь против коррупции»,

- Благодарностью Управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Клепиковский муниципальный район за активную жизненную позицию в развитии волонтерского движения на территории муниципального образования – Клепиковский муниципальный район

- Грамотой администрации муниципального образования – Клепиковский муниципальный район за 1 место в Спартакиаде трудящихся Клепиковского района в 2020 году.

7.2 Библиотечно-информационное обеспечение

Анализ библиотечного фонда в ходе самообследования показал, что библиотека располагает достаточным количеством учебно-методической, справочной и периодической литературой по всем специальностям, реализуемым в Учреждении. Кроме обязательной литературы, в библиотеке имеется дополнительная литература, которую обучающиеся используют для самостоятельной работы – при написании контрольных и курсовых работ, при подготовке докладов и рефератов. В справочно-библиографическом фонде имеются справочники по различным учебным дисциплинам и МДК, отраслевые и языковые словари, энциклопедии.

Библиотека оснащена компьютером с выходом в сеть Интернет. Это дает возможность оказывать информационную помощь читателям.

Заведующая библиотекой своевременно информирует преподавателей и студентов о новых поступлениях, проводятся тематические выставки, открытые просмотры книг на социально-значимые и нравственно-этические темы, оказывается помощь классным руководителям в подборке материалов по различным направлениям.

Анализируя работу библиотеки за 2020 год, следует отметить, что количество читателей составляет - 520 человек, посещений – 5006, книговыдача

– 8693 экземпляра. Читателями библиотеки являются студенты очного и заочного отделений, преподаватели и работники Учреждения.

Фонд библиотеки

Всего – 9740 экземпляров

Фонд учебной литературы, справочной, методической и научно-популярной литературы – 6751 экземпляров

Фонд художественной литературы - 2989 экземпляров

Таблица 18- Информация по обеспеченности обучающихся Учреждения учебной литературой

| Наименование образовательной программы | Количество обучающихся по программе | Количество учебной литературы | Доля обеспеченности обучающихся учебной литературой | Приобретено в 2020 году |
|---|-------------------------------------|-------------------------------|---|-------------------------|
| 19.02.10 Технология производства общественного питания | 36 | 592 | 16,4 | |
| 43.01.09 Повар, кондитер | 55 | 177 | 3,2 | |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 24 | 301 | 12,5 | |
| 22.02.06 Сварочное производство | 67 | 727 | 10,8 | |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 101 | 808 | 8 | |
| 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 23 | 576 | 25 | |
| 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 12 | 581 | 48,4 | |
| 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство | 9 | 514 | 57 | |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (сельское хозяйство) | 8 | 531 | 66,4 | |
| 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение | 102 | 669 | 6,6 | |
| 19604 Швея | 9 | 137 | 15,2 | |
| 16909Портной | 10 | 206 | 20,6 | |
| Общеобразовательный цикл | 91 | 523 | 5,7 | |
| Итого: | 456 | 5811 | | |

Книжный фонд библиотеки постоянно обновляется, ведется работа по реставрации ветхой литературы, устаревшая литература списывается.

Кроме того, Учреждение выписывает газеты и журналы, всего 6 наименований, среди которых и профессиональные издания, и периодические издания по педагогическим наукам.

Выписываются следующие профессиональные журналы и газеты:

- Автомобиль и сервис,
- Кулинарный практикум,
- Школа гастронома,
- Сварочное производство,
- Рязанские ведомости,
- Новая Мещера,
- Нормативные документы образовательного учреждения,
- Управление образовательным учреждением.

Работа библиотеки ведется в соответствии с Единым годовым планом.

В сентябре проводится знакомство обучающихся 1 курса с правилами работы библиотеки, запись студентов и выдача необходимых книг.

В продолжении темы популяризации избранной специальности для обучающихся были оформлены и постоянно обновлялись тематические выставки:

- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,
- Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей,
- Общественное питание,
- Сварочное производство,
- Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Оформлены книжные выставки:

- Поэтическая Россия,
- Фантастика, приключения, детектив,
- Война, народ, победа,
- Судьба и лира С. Есенина,
- Они писали о войне,
- В мире живописи.

Для студентов по линии библиотеки проведены мероприятия:

- Литературный час «А иначе, зачем на земле этой вечной живу...»,
- Конкурс чтецов «Говорите мамам нежные слова»,
- Литературный вечер «О творчестве поэтов 20 века»,
- Литературно- музыкальная гостиная «Несказанное, синее, нежное»,
- Литературный вечер «О творчестве поэтов 20 века»,
- Литературно- музыкальная композиция «В мире цветов»,
- Литературно- поэтическая композиция «История и личность».

Общая площадь библиотеки 72 кв.м., площадь для хранения фонда – 36 кв.м. Площадь библиотеки под читальный зал – 36 кв.м.

Количество посадочных мест в читальном зале – 20, количество компьютеров с выходом в сеть Интернет – 8, электронных ресурсов – 156, имеются принтер и сканер для пользования студентами Учреждения. Это дает возможность оказывать информационную помощь читателям, распечатать необходимый материал. Проводится работа по обеспечению библиотеки электронными учебниками и учебными пособиями.

7.3 Учебно-методическое обеспечение

Целями организации научно-методического обеспечения образовательного процесса являются совершенствование качества профессиональной подготовки специалистов в условиях реализации ФГОС СПО ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, повышение квалификации педагогических работников ОГБПОУ «СКТТ» с учетом требований профстандарта на 2020-2021 учебный год.

Современными направлениями научно-методического обеспечения образовательного процесса ОГБПОУ «СКТТ» являются:

- мониторинг состояния и формирование банка данных научно-методической работы Учреждения,
- информирование педагогов об инновационных процессах в образовательной системе города, региона, государства,
- научно-методическое сопровождение инновационных процессов в Учреждении,
- осуществление научно-методической поддержки педагогов, ведущих экспериментальную работу,
- организация научно-консультационной работы для педагогов-экспериментаторов,
- организация постоянно действующих семинаров по инновациям, методам научного исследования в системе образования,
- проведение мероприятий, направленных на распространение результатов научно-методической и инновационной деятельности в Учреждении,
- посещение мероприятий регионального и федерального уровней, посвященных актуальным проблемам, решаемым в системе образования.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет Методический совет Учреждения, направленный на решение следующих задач:

- научно-методическое обеспечение реализации в работе Учреждения ФГОС СПО,
- научно-методическое обеспечение и организация активного участия членов педагогического коллектива в инновационной деятельности,
- информационное и методическое обеспечение педагогов в соответствии с их профессиональными потребностями,
- обеспечение условий повышения профессиональной компетентности, роста педагогического мастерства и развития — творческого потенциала

профессионально-педагогических работников с целью их готовности к процессу обучения конкурентоспособных специалистов,

- создание единого информационного пространства, обеспечивающего своевременное поступление, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта, инновационных педагогических технологий и опыта их использования, методических рекомендаций и разработок, способствующих повышению качества образовательного процесса,

- повышение мотивации участников учебно-воспитательного процесса, направленной на постоянное совершенствование содержания образования, востребованного студентами.

Методический совет определяет стратегические направления деятельности, которые закладываются в основу всей методической работы методических цикловых комиссий и преподавателей на учебный год.

В 2020 году разработаны планы учебно-методической работы на 2019-2020, 2020-2021 учебные годы в соответствии с программой развития научно-методического обеспечения образовательного процесса и инновационной деятельности ОГБПОУ «СКТТ». В планах отражены формы методической работы, направленные на реализацию единой методической темы: «Совершенствование качества профессиональной подготовки специалистов в условиях перехода на ФГОС СПО (ТОП-50, ТОП-РЕГИОН), повышение квалификации педагогических работников ОГБПОУ «СКТТ» с учетом требований профстандарта.

В начале каждого учебного года были составлены графики проведения открытых уроков, мероприятий, график проведения недели первокурсника, недели по специальности, аттестации педагогических работников, графики прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, графики стажировки на предприятиях Рязанской области.

В течение всего года методической службой проводились индивидуальные консультации преподавателей и мастеров производственного обучения по проведению открытых занятий и мероприятий, разработке методических материалов в соответствии с ФГОС СПО, обеспечивающих учебный процесс, составлению портфолио преподавателя, использованию в учебном процессе инновационных технологий обучения, составлению пакета документов, необходимого для прохождения аттестации преподавателей.

Для реализации задач учебно-методического обеспечения в ОГБПОУ «СКТТ» сформированы три методические цикловые комиссии. Каждая из методических цикловых комиссий работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов.

С целью оказания помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении, а также формирования в Учреждении кадрового потенциала организовано наставничество, функционирует «Школа начинающего педагога».

Активно ведется работа по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса, т.е. созданию учебно-методических комплексов учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной практики.

Учебно-методические материалы ОГБПОУ «СКГТ» направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств студентов, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность.

Одним из направлений учебно-методической работы является обеспечение самостоятельной деятельности студентов как на учебных занятиях, так и во внеурочное время. В соответствии с ФГОС СПО разработаны программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик. В соответствии с программами разработаны методические указания по выполнению лабораторных и практических работ, задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Для выполнения курсовых и дипломных проектов (работ) разработаны методические рекомендации, рассмотренные на заседаниях методических цикловых комиссий и утвержденные заместителем директора по учебно-производственной работе. Методические рекомендации обеспечивают условия для самостоятельной исследовательской работы студентов через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают студентам формировать умения применять теоретические знания при решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности.

За 2020 год преподавателями ОГБПОУ «СКГТ» разработано 468 методических разработок:

- 417 рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики;

- 12-методических рекомендаций по выполнению домашних контрольных работ студентами заочного отделения;

- 30-методических рекомендаций по разработке курсовых, дипломных работ (проектов);

- 9-методических указаний для выполнения лабораторных и практических работ.

7.4 Информатизация образовательного процесса

Компьютерный парк Учреждения в настоящее время насчитывает 135 компьютеров, значительную часть которых составляют современные модели. В учебном процессе используется 122 единицы компьютерной техники.

В Учреждении оборудованы:

- кабинет «Информатики», оснащенный 13 персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в информационно-

телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивной доской, многофункциональным устройством,

- лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности, оснащенная 10 персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», многофункциональным устройством, акустической системой, проектором в комплекте с экраном,

- кабинет «Документационного обеспечения управления», где создано 8 автоматизированных рабочих места для студентов и преподавателя на базе персональных компьютеров, объединенных в локальную сеть с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», на автоматизированном рабочем месте преподавателя установлен принтер,

- кабинет «Правил безопасности дорожного движения», персональных компьютеров – 12, акустическая система, проектор в комплекте с экраном,

- кабинет «Экономики отрасли, менеджмента и ПОПД», оснащен персональным компьютером, 10 нетбуками, интерактивной доской, принтером,

- кабинет «Расчета и проектирования сварных соединений. Технические основы сварки и резки металлов. Технологии электрической сварки плавлением», оснащен персональным компьютером 10 нетбуками, интерактивной доской, принтером,

- кабинет «Государственной и муниципальной службы. Архивоведения. Профессиональной этики и психологии делового общения», оснащен ноутбуком, 10 нетбуками,

- кабинет «Материаловедения. Истории стилей в костюме. Моделирования и художественного оформления одежды. Технологии швейных изделий. Конструирования одежды», оснащен персональным компьютером, 7 ноутбуками, интерактивной доской, принтером,

- библиотека и читальный зал, оснащенные 9 персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

В Учреждении активизирована работа по автоматизации рабочих мест педагогических работников. На сегодняшний день в 23 учебных кабинетах, лабораториях, мастерских, а также в преподавательской автоматизированы рабочие места преподавателей. С целью повышения качества образовательного процесса для АРМ преподавателей приобретается периферийное компьютерное оборудование. В настоящее время в образовательном процессе используются 6 интерактивных досок, 10 мультимедийных проекторов, 9 многофункциональных устройства, 8 принтеров и сканер.

В настоящее время с целью создания мобильных автоматизированных рабочих мест во время учебно-воспитательного процесса и проведения внеклассных мероприятий активно используются 4 ноутбука.

В административно-хозяйственной и методической деятельности используются 28 персональных компьютеров, 18 принтеров, 14 многофункциональных устройств, 1 ксерокс, 2 сканера.

В настоящее время 84 компьютера объединены в 3 локальные сети с выделенными серверами и имеют выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Компьютерные сети в Учреждении обеспечивают доступ пользователей к информационным, аппаратным и программным ресурсам, необходимым для качественной организации образовательного процесса.

Рабочие места в компьютерных классах, читальном зале, библиотеке позволяют обеспечить студентам доступ к электронным образовательным ресурсам по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, использовать службы сети Интернет с целью самообразования, углубленного изучения учебного материала, выполнения курсового и дипломного проектирования, совершенствования навыков владения информационными технологиями и их использования в учебной и профессиональной деятельности, сетевого взаимодействия с преподавателями и студентами Учреждения, а также студентами других образовательных организаций.

Для организации информационной безопасности во время работы сотрудников и студентов Учреждения в сети Интернет используется лицензионное программное обеспечение «Антивирус Касперского», «Доктор Веб», программы-фильтры Интернет Контроль Сервер. При размещении информации в Федеральных информационных системах сети Интернет используются защищенные корпоративные сети передачи данных, квалифицированные электронные подписи.

В Учреждении периодически организуются курсы повышения уровня ИКТ-компетентности педагогических работников, совершенствования навыков использования сетевых, интерактивных и мультимедийных технологий, разработки электронных образовательных ресурсов.

В целях качественной подготовки специалистов, получения ими профессиональных умений и навыков лаборатории и мастерские Учреждения оснащаются программно-техническими комплексами, работающими под управлением компьютера и имитирующими реальные процессы в виртуальной среде.

В учебном процессе Учреждения используются лицензионные программные продукты и комплексы, необходимые для качественной организации образовательного процесса, направленного на подготовку специалистов среднего звена, востребованных на современном рынке труда.

Таблица 18 - Программное обеспечение и электронные ресурсы

| Вид программного обеспечения | Наименование программного обеспечения |
|---|---|
| 1. Серверные операционные системы | Microsoft Windows Server Standart R2 2008 |
| 2. Операционные системы рабочих станций | Microsoft Windows XP Microsoft Windows Vista |

| | |
|--|---|
| | Microsoft Windows 7 Microsoft Windows 8 Microsoft Windows 10 |
| 3. Офисный пакет прикладных программ общего назначения | Microsoft Office 2007 Microsoft Office 2010 Microsoft Office 2013 |
| 4. Системы антивирусной защиты | Kaspersky Internet Security Kaspersky Endpoint Security 10 Dr. Web Enterprise Security Suite Kinder Gate |
| 5. Пакеты прикладных программ специального назначения | - 1С: Бухгалтерия 8; - 1С: Предприятие 8. Управление производственным предприятием; - 1С: Предприятие 8. Управление торговлей; - 1С: Документооборот 8; - 1С: Предприятие 8. Управление автотранспортом; - Комплекс систем автоматизированного проектирования и конструирования «Компас-3D». |
| 6. Системы дистанционного обучения | Prof.digitalr.ru Рязанская система дистанционного обучения (РСДО) |
| 7. Правовые информационные системы | СПС «Гарант» |
| 8. Обучающие программы | - Интерактивный тренажер вождения по городу с правилами дорожного движения; - Интерактивный обучающий курс по работе пользователя с интерфейсом программы «1С: Предприятие 8» |
| 9. Система оптического распознавания текста | ABBYY FineReader 11; ABBYY FineReader 14. |

В образовательном процессе информационные технологии используются:

- 1) при проведении учебных занятий по дисциплинам, МДК:
 - Основы художественного оформления швейного изделия;
 - Информационные технологии в профессиональной деятельности;
 - Теоретические основы конструирования швейных изделий;
 - Методы конструктивного моделирования швейных изделий;
 - Устройство автомобилей;
 - Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
 - Правила безопасности дорожного движения;

- Управление коллективом исполнителей;
- Организация работы структурного подразделения;
- Экономика организации;
- Государственная и муниципальная служба;
- Документационное обеспечение управления;
- Правовые основы профессиональной деятельности;
- Информатика;
- Информационные системы в профессиональной деятельности;
- Русский язык и литература;
- Математика;
- Физика;
- Химия;
- Биология;
- Экономика организации;
- Физиология питания;
- Оборудование предприятий общественного питания;
- Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции;
- Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции;
- Технология приготовления сложных холодных и горячих десертов;
- Основы экономики, менеджмента и маркетинга;
- Материаловедение;
- Основное оборудование для производства сварных конструкций;
- Основы расчета и проектирование сварных конструкций;
- Основы проектирования технологических процессов;
- Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций;
- Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке;
- Инженерная графика;
- Автомобильные эксплуатационные материалы;
- 2) при проведении тестирования студентов;
- 3) при проведении защиты курсовых и дипломных проектов (работ);
- 4) при проведении внеклассных мероприятий;
- 5) при организации самостоятельной внеаудиторной деятельности студентов;
- 6) при проведении обучающих семинаров, вебинаров среди педагогического состава;
- 7) при проведении педагогических советов, производственных совещаний;
- 8) при организации дистанционных курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки инженерно-педагогических работников Учреждения;
- 9) при осуществлении электронного документооборота;

10) при заполнении форм отчетов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В Учреждении ведется большая работа по созданию информационной инфраструктуры, обновлению и модернизации материально-технической базы, основное внимание уделяется развитию локальных вычислительных сетей, Web-пространства Учреждения, обеспечению доступа к сети Интернет с каждого АРМ преподавателя. Для обеспечения полноты, актуальности, востребованности и доступности информации о результатах образовательной и инновационной деятельности Учреждения открыт и динамично развивается официальный сайт klepikisktt.nubex.ru.

В рамках развития единой информационной среды Учреждения функционирует корпоративный образовательный портал <http://www.colledge.r62.org>, обеспечивающий доступ к системе информационных ресурсов Учреждения и ориентированный на поддержку образовательной и научно-методической деятельности образовательной организации.

В Учреждении внедрена и адаптирована Рязанская система дистанционного обучения (РСДО) d-college.ryazangov.ru, позволяющая применять комбинированные технологии обучения и современные Интернет-технологии. Доступ к системе дистанционного образования возможен с любого компьютера, имеющего доступ к сети Интернет.

В настоящее время в Учреждении активизирована работа по формированию учебных и элективных дистанционных курсов для студентов, проводятся установочные семинары для преподавательского состава по использованию системы Moodle в учебном процессе.

7.5 Материально - техническая оснащенность образовательного процесса

Здание Учреждения 1976 года постройки, общая площадь 11556 кв.м .

Таблица 19 – Показатели деятельности Учреждения

| Показатели | на 01 января 2020 года | на 01 января 2021 года |
|--|------------------------|------------------------|
| Общая балансовая стоимость производственных фондов, зданий, сооружений (тыс. руб.) | 63734,0 | 66342,5 |
| Общая площадь помещений учебного заведения (тыс. кв.м.) | 11556 | 11556 |
| В том числе площадь учебно-производственных помещений | 3369 | 3369 |
| Учебно-производственная площадь, приходящая- | 10,2 | 9,97 |

| | | |
|--|-------|--------|
| ся на одного учащегося | | |
| Стоимость учебно-производственного оборудования (тыс. руб.) | 15368 | 18622 |
| В том числе приходящаяся на одного учащегося (руб.) | 46569 | 55095 |
| Стоимость средств вычислительной техники (тыс. руб.) | 1822 | 3664,7 |
| Фонд библиотеки (тыс. экз.) | 9,8 | 9,7 |
| В том числе приходящихся на одного учащегося | 29,7 | 29,2 |
| Общая площадь общежитий (тыс. кв. м) | 2529 | 2529 |
| Обеспеченность учащихся общежитием (%) | 100 | 300 |
| Годовой объем капитальных вложений (тыс. руб.) | 491,3 | 3862,8 |
| В том числе на развитие учебно-производственной базы (тыс. руб.) | 491,3 | 3862,8 |

Таблица 20 - Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

| № п./п. | Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий | Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м) |
|---------|---|---|
| 1. | 391030 Россия, Рязанская область, г. Спас-Клепики, ул. Московская, д.33 | Корпус теоретических и лабораторных занятий – 3851 кв. м Учебная – 2033 кв.м.: лаборатория «ТО и ремонт автомобилей» - 146,3 кв. м. лаборатория «материаловедения. Автомобильных эксплуатационных материалов» - 95,3 кв. м. учебная мастерская «Демонтажно- монтажная - 115, 5 кв.м. учебный кондитерский цех – 25,3 кв.м. учебный кулинарный цех – 45 кв.м. кабинет «Технология оборудования кулинарного и кондитерского производства» - 60,9 кв.м. кабинет социально- экономических и общественных дисциплин – 79,3 кв.м. лаборатория «Физика» - 59,9 кв.м. лаборатория «Учебная бухгалтерия, ИС в ПД» - 79,2 кв.м. лаборатория « Документоведения, учебная концелярия» - 46, 1 кв.м. кабинет «Экономики отрасли, менеджмента и ПОПД» - 63,8 кв.м. кабинет «Информатики и информационных технологий» - 78,7 кв.м. лаборатория « испытания материалов и контроля качества сварных соединений» - 80,9 кв.м. лаборатория «Устройства автомобилей » - 96,4 кв.м. кабинет «ПДД и БД» - 77,2 кв.м. лаборатория «Микробиология» - 61,9 кв.м. кабинет «Налоги» - 48,3 кв.м. кабинет «Математика» - 62,4 кв.м. кабинет «Русского языка и литература» - 61 кв.м. лаборатория «Метрология» - 57,2 кв.м. лаборатория «Электротехника» - 78,1 кв.м. стрелковый тир – |

| | | |
|----|--|--|
| | | 63,2 кв.м. лаборатория «Охраны и защиты лесов» - 96,5 кв.м. кабинет «БЖ и охраны труда» - 62,6 кв.м. кабинет «Государственной и муниципальной службы» - 61, 4кв.м. кабинет «Иностранный язык» - 47,5 кв.м. кабинет «Технология и конструирование одежды» - 61, 1 кв.м. лаборатория «Химия» - 61,9 кв.м. административная – 105, 2 кв.м. учебно-вспомогательное – 268,2 кв.м. подсобная – 1199,6 кв.м. подвал – 245 кв.м. |
| 2. | | Корпус общего назначения -2442,6 кв.м. учебная – 507,6 кв.м.: спортивный зал- 274,1 кв.м., тренажерный зал- 53,8 кв.м. теннисный зал – 80,7 кв.м. швейные учебные мастерские 98,9 кв. м учебно-вспомогательная – 344,2 кв.м.: в т.ч. актовй зал – 206,8кв.м., учебный гараж – 569 кв.м. административная – 53,3 кв.м. подсобная – 855,2 кв.м., в т.ч. столовая – 392,6 кв.м., медпункт – 21, 2 кв.м. подвал- 682,4 кв.м. |
| 3. | | Корпус учебных мастерских – 1091 кв.м. учебная – 393,5 кв.м.: слесарная мастерская – 133,7 кв.м. станочная мастерская – 38,6 кв. м., сварочный полигон – 49,4 кв.м., сварочная мастерская – 138,7 кв.м., кузнечная мастерская – 33,1кв. м. учебно-вспомогательная – 590,9 кв.м. подсобная – 106,6 кв.м. |
| 4. | | Топливо-заправочный пункт 16,3 кв.м. Подсобная -16,3 кв.м. |
| 5. | | Учебный гараж -1113,3 кв. м. учебная – 405,9 кв.м.: пункт ТО автомобилей – 203,2 кв.м. лаборатория «Ремонт тракторов» - 202,7 кв.м. подсобная – 707,4 кв.м. |
| 6. | | Учебный полигон -25900 кв.м. |
| 7 | | Учебно-производственное хозяйство – 95500 кв.м. |

Для реализации учебного процесса имеются 17 учебных кабинетов, 7 лабораторий, 8 учебных мастерских, пункт технического обслуживания автомобилей, спортивный зал, стадион, стрелковый тир, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, столовая, конференц-зал, актовй зал, автодром, учебно-производственное хозяйство (9,55 га обработанной земли).

Для реализации учебного процесса имеются 17 учебных кабинетов, 7 лабораторий, 8 учебных мастерских, пункт технического обслуживания автомобилей, спортивный зал, стадион, стрелковый тир, библиотека, читаль-

ный зал с выходом в сеть Интернет, столовая, конференц-зал, актовый зал, автодром, учебно-производственное хозяйство (11,5 га обработанной земли).

Учреждение имеет 33 ед. учебной техники из них: легковые автомобили – 4 ед., грузовые автомобили – 5 ед., трактора – 5 ед., сельскохозяйственная техника – 10 ед., автобусы – 1 ед., микроавтобус Газель – 1 ед., мотоцикл – 1 ед., квадроцикл – 1, экскаватор – 1 ед., автомобильные прицепы – 3 ед., тракторные прицепы – 3 ед.

Учреждение имеет общежитие, расположенное на 4-х этажах 5-ти этажного здания на 120 мест секционного типа, в комнатах проживает по 2-3 человека. В отчетном году в общежитии проживали все нуждающиеся – 80 человек. В общежитии оборудованы две телевизионные комнаты, на всех этажах имеются душевые кабины, каждая секция оборудована холодильниками.

Имеется столовая на 120 посадочных мест, организовано в 3 смены горячее питание из 3-х блюд всех студентов Учреждения.

Для обучающихся, проживающих в общежитии организовано 3-х разовое питание, оборудована комната для приготовления пищи.

Имеется медицинский кабинет, обслуживают студентов работники ГБУ РО «Клепиковская РБ» на основании заключенного договора от 21.05.2019 года.

Занятия физкультурой в спортзале, площадью 288 кв. м. Имеется оборудование для занятий легкой атлетикой, волейболом, баскетболом. Имеется лыжная база – 25 пар лыж. Оборудован тренажерный зал с душевой кабиной и 8 тренажерами, зал для занятий настольным теннисом. Имеется стадион с футбольным полем, беговой дорожкой, площадкой для игры в волейбол, прыжками в длину, в зимнее время функционирует хоккейная площадка. Для занятий стрельбой имеется стрелковый тир площадью 79 кв. м.

7.6 Финансовое обеспечение

Учреждение составляет отдельный баланс и ведет соответствующую финансовую отчетно-учетную документацию, проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности.

ОГБПОУ «СКТТ» на своем балансе имеет 2 учебных корпуса и другие сооружения. Территория ограждена, благоустроена, заасфальтирована и озеленена. Все объекты сдаются под охранную сигнализацию.

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, обеспечивает исполнение своих обязательств в соответствии с государственным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности. Финансовое обеспечение выполнения государственного задания осуществляется в виде субсидий за счет средств областного бюджета Рязанской области.

Источником формирования имущества являются:

- субсидии на выполнение государственного задания;
- целевые субсидии;
- средства, получаемые от приносящей доход деятельности;
- средства, полученные от предоставления платных образовательных услуг.

Из бюджета Рязанской было выделено в 2016 году 32673,9 тыс. руб., в 2017 году – 33870,4 тыс. руб., в 2018 году 35029,7 тыс. руб., в 2019 году 38417,61 тыс. руб., в 2020 году 41552,3 тыс. руб.

Таблица 21- Источники поступления внебюджетных средств

| № п./п. | Источник внебюджетных средств | 2016г. (тыс. руб.) | 2017г. (тыс. руб.) | 2018г. (тыс. руб.) | 2019г. (тыс. руб.) | 2020г. (тыс. руб.) |
|---------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. | Собственные средства всего, в том числе: | 3360,2 | 4360,4 | 4365,1 | 4284,7 | 3593,5 |
| 1.1. | Приносящая доход деятельность | 2636,5 | 4204,8 | 3721,4 | 3640,0 | 2837,5 |
| 1.2. | Платные образовательные услуги | 723,7 | 796,2 | 643,7 | 644,7 | 755,6 |

Все полученные бюджетные и внебюджетные средства направляются Учреждением на нужды обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса, в том числе:

- на выплату заработной платы,
- на развитие и совершенствование учебно-материальной базы,
- на проведение текущего ремонта зданий и сооружений.

На 01.01.2017 года балансовая стоимость нефинансовых активов составила – 63106,5 тыс. руб., на 01.01.2018 г - 61240,3 тыс. руб., на 01.01.2019 год – 61965,6 тыс. руб., на 01.01.2020 год – 63734,0 тыс. руб., на 01.01.2021 год – 66342,5 тыс. руб.

Ежегодно за счет всех источников (бюджетных и внебюджетных) проводится текущий ремонт учебных корпусов и общежития Учреждения (ремонт системы отопления, замена оконных блоков), косметический ремонт учебных кабинетов (покраска стен и полов), ремонт учебных кабинетов (навесные потолки, выравнивание стен, полов, настиление линолеума), благоустройство территории.

На текущий ремонт было выделено бюджетных средств в сумме в 2016 году 2012,0 тыс. руб., в 2017 году -1935,0 тыс. руб., в 2018 году -746,2 тыс. руб., в 2020 году – 2224,5 тыс. руб.

Ежегодно пополняется материально-техническая база ОГБПОУ «СКТТ». Приобретается оборудование, вычислительная техника.

В 2016 году было израсходовано бюджетных средств 320, 0 тыс. руб. (ученическая мебель, электрогриль, радиосистема, видеорегистраторы, холо-

дильник для общежития, мясорубка, слайсер, лампа подогрева, индукционная электрическая плита, аппарат аргонодуговой сварки), внебюджетных средств 113,9 тыс. руб. (видеорегистраторы, модем, ученическая мебель, бензокоса, телефон).

В 2017 г. было израсходовано бюджетных средств 159,7 тыс. руб. (мебель для учебных кабинетов, холодильник, шлифовальная машина, фотоаппарат), внебюджетных средств – 699,3 тыс. руб. (оборудование для учебного кондитерского и кулинарного цеха, квадроцикл, перфоратор, учебная литература, мебель, сварочный аппарат).

В 2018 году было израсходовано бюджетных средств -0 руб., внебюджетных средств 353,0 тыс. руб. на приобретение мебели, компьютера, принтера, холодильника, стиральной машины, оборудования для спортивного зала.

В 2019 году на приобретение оборудования бюджетные средства не выделялись. Из внебюджетных источников были приобретены: принтер (31, тыс. руб.), мебель (189,8 тыс. руб.), водонагреватели (10,5 тыс. руб.), манекен для швейной мастерской (11,8 тыс. руб.), телевизор для общежития (17,9 тыс. руб.), картофелечистка для столовой (46,0 тыс. руб.), швейная машина (42,5 тыс. руб.). Всего было израсходовано 442,3 тыс. руб.

В 2020 году за счет бюджетных средств было приобретено: железные шкафы для одежды (36,8 тыс. руб.), принтер (31,0 тыс. руб.), мебель (108,9 тыс. руб.), 2 сварочных инвертора (476,3 тыс. руб.). За счет целевых средств приобретено: 30 ноутбуков (1458,0 тыс. руб.), принтер (28,9 тыс. руб.), 2 интерактивного комплекса (479,7 тыс. руб.), 8 компьютеров (296,0 тыс. руб.), интерактивная доска (172,0 тыс. руб.), 2 швейные машинки (46,0 тыс. руб.), 5 рециркуляторов-облучателей (102,5 тыс. руб.). Из внебюджетных источников было приобретено: 2 IP-камеры (34,5 тыс. руб.), учебники (17,1 тыс. руб.), швейная машинка (11,8 тыс. руб.), промышленные швейные машинки (152,6 тыс. руб.), утюг (4,9 тыс. руб.), 3 принтера (46,3 тыс. руб.), 2 компьютера (93,1 тыс. руб.), МФУ (35,0 тыс. руб.), 3 рециркулятора-облучателя (58,9 тыс. руб.), 2 видеорегистратора (20,5 тыс. руб.), автомагнитола (9,9 тыс. руб.), электроплита, морозильник (45,5 тыс. руб.), стенка гимнастическая (25,2 тыс. руб.), макет автоматов и противогазы (55,9 тыс. руб.).

Заработная плата преподавателям и работникам выплачивается два раза в месяц (06 и 21 числа), стипендия студентам выплачивается ежемесячно (26 числа). Все нормативные документы, касающиеся зарплаты и выплаты стипендий, выполняются.

Средняя зарплата по Учреждению в 2020 году составила 28168,65 руб., в том числе: преподавателей 33466,67 руб., мастеров производственного обучения 26922,22 руб., в 2019 году составила 27167,48 руб., в том числе: преподавателей 30945,79 руб., мастеров производственного обучения 23406 руб., в 2018 году - 26538,89 руб.

8 Исследовательская и экспериментальная деятельность

8.1 Исследовательская и экспериментальная деятельность

Результатом научно – исследовательской работы педагогического коллектива ОГБПОУ «СКТТ» является участие в научно-практических конференциях, вебинарах, конкурсах, семинарах различных уровней, научно-методические статьи, опубликованные в журналах, газетах, информационно-коммуникационной сети «Интернет».

В целом деятельность коллектива направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки специалистов среднего звена, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний, компетенций выпускника Учреждения, обеспечивающего рынок труда востребованными, конкурентоспособными специалистами.

Участие преподавателей ОГБПОУ «СКТТ» в научно – практических конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах за 2020 год приведено в таблице.

| Мероприятие | Уровень |
|---|---------------|
| Дистанционная региональная научно-практическая конференция «Особенности применения дистанционных образовательных технологий в среднем профессиональном образовании» | Региональный |
| Дистанционная региональная научно-практическая конференция «Теория и практика внедрения методологии наставничества в образовательных учреждениях региона, реализующих программы среднего профессионального образования» | Региональный |
| Вебинар «Специальные образовательные условия как основа успешности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)» | Всероссийский |
| Вебинар «Совещание с руководителями органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования» | Всероссийский |
| Вебинар «Воспитательная работа в СПО: новая реальность?» | Всероссийский |
| Вебинар «Агрессия в детском коллективе-истоки и пути выхода» | Всероссийский |
| Вебинар «Десять минут до начала вебинара» | Всероссийский |
| Вебинар «Цифровизация профессионального образования» | Всероссийский |
| Вебинар «Что такое система дистанционного обучения?» | Всероссийский |

| | |
|--|---------------|
| Вебинар «Цифровизация профессионального образования: практика применения в образовательном процессе» | Всероссийский |
|--|---------------|

Участие преподавателей ОГБПОУ «СКТТ» в конкурсах, смотрах, выставках за 2020 год приведено в таблице.

| Мероприятие | Уровень |
|--|----------------|
| Всероссийский педагогический конкурс «Открытие-2020» в номинации Методическая разработка | Всероссийский |
| Всероссийский конкурс методических разработок в номинации «Современные образовательные программы» | Всероссийский |
| Международный педагогический конкурс «Педагогическая копилка» | Международный |
| Межрегиональная Конференция «Состояние и перспективы развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации-2020» | Региональный |
| Смотр-конкурс методической работы преподавателей и мастеров производственного обучения ОГБПОУ «СКТТ» | Учрежденческий |
| Выставка образовательных учреждений Рязанской области «Карьера и образование» | Региональный |
| Спартакиада трудящихся Клепиковского района | Муниципальный |

Научно - исследовательская и экспериментальная деятельность студентов ОГБПОУ «СКТТ» является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов. Способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи, она содействует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в Учреждении знаний, умений и практического опыта, обрести исследовательский опыт.

Научно-исследовательская экспериментальная деятельность студентов в Учреждении заключается в написании рефератов, докладов, сообщений, творческих работ, разработке индивидуальных проектов с использованием материалов собственных микроисследований, проведении исследовательских лабораторных работ, изучение и анализ литературы по темам семинарских занятий. При прохождении учебной и производственной практик, отбирают экспериментальный материал для занятий по учебным дисциплинам, написания курсовых и дипломных работ, проектов, участвуют в конференциях.

Участие студентов ОГБПОУ «СКТТ» в конкурсах, смотрах, выставках, практикумах за 2020 год приведено в таблице.

| Мероприятие | Уровень |
|---|---------------|
| VI Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Родные просторы» заочная олимпиада «Охрана труда», Зуева В.Е. | Всероссийский |
| VI Всероссийская олимпиада «Литература», Тищенко С.Н., Суздальцева В.Н., Кухнарева Р.Д., Киселев М.С., Горшин В.А. | |
| VII Всероссийская заочная олимпиада «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», Салова И.Д., Байкова Ю.С., Крепких С.П., Киреева Н.С., Шестакова А.А. | Всероссийский |
| XV Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по учебному предмету: Информатика, Желтов А.А., Шелихов И.И. | |
| Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Рязанской области, Мороз С., Салова И.Д., Крепких С.П., Байкова Ю.С. | Региональный |
| Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Салова И.Д. | Всероссийский |
| Региональный чемпионат «Абилимпикс» Иванова Т.С. | Региональный |
| Региональный этап программы «Арт-Профи Форум» | Региональный |
| Конкурс научно-технического творчества молодежи «Рязанские Кулибины», Региональный этап Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» | Региональный |
| Акция «Бессмертный полк-онлайн», Малышев М.Я. | Всероссийский |
| Обучающий практикум по стратегии и управлению бизнесом Global Management Challenge junior, Федорова А.Р., Смирнова А.Н., Суздальцева В.Н., Мацинина М.Н. | Всероссийский |
| Всероссийская военно-спортивная игра «Зарница» | Всероссийский |
| Лыжные гонки среди ссузов г. Рязань | Региональный |
| Волейбол среди ссузов п. Варские | Региональный |
| Районная легкоатлетическая эстафета | Муниципальный |
| Районные соревнования по волейболу | Муниципальный |
| Районные соревнования по мини-футболу | Муниципальный |
| Соревнования по мини-футболу на снегу | Муниципальный |
| Чемпионат района по футболу | Муниципальный |
| Кубок района по футболу | Муниципальный |

9 Социальное партнерство

Учреждение заключило четырехсторонний договор о взаимодействии между министерством образования и молодежной политики Рязанской области, Главным архивным управлением Рязанской области, Государственным бюджетным учреждением Рязанской области «Государственный архив Рязанской области», обеспечивающем реализацию практико-ориентированной модели среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Заключены двухсторонние договора о взаимном сотрудничестве с организациями и предприятиями района и области:

- ФГБУ «Национальный парк» Мещерский»,
 - ООО «Астра –С»,
 - ООО «Ренесанс»,
 - ООО «Рассвет»,
 - ООО «Уютный Двор»,
 - ГКУ РО «Тумское лесничество»,
 - Управление образования администрации муниципального образования – Клепиковский муниципальный район рязанской области,
 - ФГБУ «ГООХ «Мещера»,
 - ООО «Мещерский торф»,
 - ТБ Сервис- Авто,
 - ИП Архипцева Марина Викторовна,
 - ООО «АльянсДорСтрой»,
 - Администрация МО – Спас-Клепиковское городское поселение Клепиковского района рязанской области,
 - ИП Макаров Константин Валентинович,
 - Администрация МО – Клепиковский муниципальный район Рязанской области,
 - ООО «Андроновское»,
 - ООО Торговый сервисный центр «Русский автобус»,
 - Клепиковское райпо,
 - ООО «Русвата»,
 - ОАО «Тумское автотранспортное предприятие,
 - ПК «Тумский общепит»,
 - Клепиковское ДРСУ филиал ОАО «Рязаньавтодор»,
 - ООО «Фестиваль»,
 - ООО «НИКА»,
- Направление деятельности:
- организация производственной (по профилю специальности) и преддипломной практик,
 - трудоустройство выпускников,

- спонсорская помощь в приобретении оборудования, материалов, проведении ремонтных работ,
- организация стажировки инженерно-педагогического персонала ОГБПОУ «СКТТ»,
- совместная разработка ППСЗ, ППКРС и АОППО по реализуемым в Учреждении специальностям, профессиям,
- рецензирование специалистами предприятий рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, ФОС для экзамена квалификационного по ПМ,
- работа в ГЭК,
- рецензирование выпускных квалификационных работ.

Представители работодателей дают положительную оценку профессиональной подготовки выпускников. Эта оценка выражается в рецензиях на дипломные работы (проекты), данные специалистами предприятий, в заключениях председателей и членов государственной экзаменационной комиссии (руководителей и ведущих специалистов предприятий), в персональных отзывах-характеристиках студентов-практикантов.

10 Воспитательная работа

В Учреждении воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с разработанными программами:

- «Программа адаптации первокурсников ОГБПОУ «СКТТ»,
- «Программа патриотического воспитания студентов ОГБПОУ «СКТТ» на 2019 – 2023 годы»,
- «Программа развития культурно- оздоровительной спортивно - массовой работы ОГБПОУ «КТТ» на 2017 – 2021 годы»,
- «Программа развития творческой активности студентов ОГБПОУ «СКТТ» на 2019 – 2023 годы»,
- «Программа деятельности музея истории Учреждения ОГБПОУ «КТТ» на 2017-2021 годы»,
- «Программа краеведения « История родного края. Мои земляки» на 2019-2023 годы»,
- «Программа профессионального воспитания и социализации личности обучающихся на 2017-2021 годы»,
- «Программа работы с одаренными студентами на 2019-2023 годы».

Воспитательная деятельность осуществляется по направлениям:

1.Профессионально-трудовое:

- благоустройство территории Учреждения, закрепленной городской территории;
- волонтерская работа по оказанию помощи пожилым людям (уборка снега, перекапывание огородов, посадка овощей, заготовка дров и др.);
- самообслуживание (уборка аудиторий, дежурство по Учреждению, дежурство в общежитии);
- ремонт мебели и помещений Учреждения, общежития;
- работа в органах студенческого самоуправления;
- проведение «Недели по специальности», «Недели первокурсника»;
- работа кружков по учебным дисциплинам, МДК;
- встреча с работниками службы занятости, работодателями.

2. Гражданско-патриотическое:

- изучение Правил внутреннего распорядка (1 курс);
- проведение анкетирования, тестирования;
- встречи с ветеранами войны и труда, участниками локальных войн;
- шефство над памятниками воинам ВОВ д. Ершово, д. Тимохино
- работа музея Учреждения;
- работа краеведческого кружка;
- военно-спортивные праздник ко Дню защитника отечества;
- проведение акций: «День пожилого человека», «Подарок ветерану» и др.;
- проведение тематических классных часов;
- участие в районном и областном фестивале патриотической песни;

- проведение мероприятий «Неделя безопасности», «День гражданской обороны», «День пожарной охраны»;
- встреча с работниками правоохранительных служб;
- работа спортивных секций;
- участие в областном конкурсе «В армии служить почетно»;
- проведение акций «Вечный Огонь», «Это нужно живым», «Истории родного края. Судьбы. Люди», «Свеча памяти», «Парад Победителей», «Письма Победы», «Георгиевская ленточка».

3. Духовно-нравственное:

- проведение весеннего, осеннего Дня здоровья;
- работа кружка художественной самодеятельности;
- подготовка концертов и музыкальных спектаклей к праздничным датам;
- встреча с работниками медицины, служителями церкви, интересными людьми района;
- участие в районных и областных спортивных соревнованиях, соревнованиях допризывной молодежи;
- посвящение в студенты;
- тематические вечера;
- тематические классные часы;
- просветительская работа о вредных привычках;
- участие в конкурсе по профилактике наркотиков, курения, алкоголя;
- участие в районных, областных и республиканских конкурсах;
- конкурсы плакатов.

В Учреждении, как органы самоуправления, работают Студенческий совет, Совет общежития, актив учебных групп.

Работа Студенческого совета осуществляется по отделам:

- отдел средств массовой информации,
- отдел культурно-массовой и военно-спортивной работы,
- отдел социальной защиты,
- отдел учебно-производственной деятельности,
- санитарно- бытовой отдел.

Работа Студенческого совета освещается на специальном стенде и на сайте Учреждения. Студенческий совет полностью организует и координирует волонтерскую работу, работу волонтерского отряда «Отзывчивые сердца», работу по самообслуживанию и благоустройству, проводит конкурс «Лучшая аудитория», «Лучшая территория», «Лучшая комната общежития», организует вечера «Нет наркотикам», «День без курения», «День влюбленных», активно участвует во всех общественных мероприятиях, проводимых в Учреждении, организует и проводит акции. Информация по вопросам обучения и досуга студентов освещается на стенде «Это интересно». Председатель Студенческого совета Коняев Александр входит в состав Совета Учреждения, в Совета профилактики, в Совета по урегулированию споров между участниками образовательного процесса как представитель студенческого коллекти-

ва для защиты прав и интересов студентов, а также входит в состав Областного совета.

В целях учета мнения студентов, родителей (законных представителей) вопросах управления, организации образовательной деятельности в Учреждении создан Совет родителей, работает Попечительский совет.

Одним из направлений воспитательной работы является организация досуга студентов после учебных занятий. С этой целью организуются:

- спортивные мероприятия на стадионе,
- акции по благоустройству территорий,
- акции «Бессмертный полк».

В Учреждении после учебных занятий работают кружки и спортивные секции:

- «Футбол»,
- «Волейбол»,
- «Общая физическая подготовка»,
- «Художественная самодеятельности».

Большую работу проводят студенты по сбору материала для развития музея Учреждения.

В отчетном году обучалось 32 студента из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из которых 10 человек стоят на неполном государственном обеспечении, выпуск детей-сирот в 2020 году составил - шесть человек. В Учреждении обучалось 7 студентов инвалидов.

Из средств от приносящей доход деятельности 19 студентам была произведена стимулирующая выплата, на общую сумму 30 тыс. рублей.

Достижения в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах

| № п/п | Дата | Наименование мероприятия | Студенты | Руководитель | Результативность |
|-------------------------------|-------------|---|-------------------------------|---------------|------------------------|
| Всероссийские конкурсы | | | | | |
| 1 | Май 2020г. | Всероссийская акция «Бессмертный полк - онлайн» | Малышев М. | Романова Н.М. | Сертификат участника |
| 2 | Июнь 2020г. | Всероссийская видеоакция «Ваш Сергей Есенин» | Суздальцева В. Евсикова Д. | Романова Н.М. | Сертификаты участников |
| Областные конкурсы | | | | | |
| № п/п | Дата | Наименование мероприятия | Студенты | Руководитель | Результативность |
| 1 | Май 2020г. | Областной фото- | Карпушова В. | Романова | Диплом 1 |

| | | | | | |
|---|-------------------|---|--|-------------------------------|--|
| | | конкурс «Родина бывает разная, но у всех она одна!» | Евсикова Д. Кутехова Г. | Н.М. | степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени |
| 2 | Октябрь 2020г. | Региональный этап программы «Арт-Профи Форум» | Группа студентов | Костина Т.В. Романова Н.М. | Дипломы 1 место (4) Диплом 2 место |
| 3 | Октябрь 2020г. | Областная социальная акция «Цени свою жизнь» | Группа студентов | Романова Н.М. | Благодарность Сертификаты участников (15) |
| 4 | Ноябрь 2020г. | Образовательный онлайн-форум «СВОИ» для лидеров студенческого добровольчества | Рокало Д. Суздальцева В. Евсикова Д. | Романова Н.М. | Сертификаты участников (3) |
| 5 | Май 2020г. | Областной открытый конкурс творческих работ «Холокост. Мысли вслух» | Суздальцева В. Данилова А. Зуева В. | Романова Н.М. | Дипломы победителей (3) |
| 6 | Март 2019г. | Областной фотоконкурс «Юность России» | Карпушова В. Евсикова Д. | Романова Н.М. | Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени |
| 7 | Октябрь 2020 | Областной Слёт добровольцев Рязанской области | Рокало Д. Суздальцева В. | Романова Н.М. | Сертификаты участника |
| 8 | Ноябрь 2020 | Лагерь-семинар актива профессиональных образовательных организаций ЦФО «Про- | Рокало Д. Суздальцева В. Романова Н.М. | Романова Н.М. | Сертификаты участника |

| | | | | | |
|--------------------------|----------------|---|-------------------------|---------------------------------|--|
| | | фессионал» | | | |
| 9 | Декабрь 2020г. | Областной конкурс видеообращений о недопустимости коррупции «Молодёжь против коррупции!» | Группа студентов | Романова Н.М. | Диплом за участие |
| 10 | Октябрь 2020г. | Региональная школа командиров студотрядов | Рокало Д. | Романова Н.М. | Сертификат |
| 11 | 2020г. | Областной краеведческий конкурс «Имя героя на карте родного края» | Группа студентов | Соколкова И.В. Бичерова Г.И. | Сертификаты участника |
| 12 | 2020г. | Региональный этап Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели», конкурс «Рязанские Кулибины» | Рокало Д. Пеньков А. | Мазанов В.М. Молчанов М.В. | Диплом участника Диплом участника |
| 13 | 2020г. | Региональный этап Всероссийской олимпиады проф.мастерства | Орлов Е. | | Диплом 2 место |
| Районные конкурсы | | | | | |
| № п/п | Дата | Наименование мероприятия | Студенты | Руководитель | Результативность |
| 1 | Декабрь 2020г. | Районный конкурс волонтерских отрядов | Команда СКТТ | Романова Н.М. | Благодарность |
| 2 | Декабрь 2020г. | Районных конкурсов «Марафон добрых дел -2020» | Суздальцева В. | Романова Н.М. | Диплом 2 место |

Спортивные достижения

| №/№ | Дата | Наименование мероприятия | Студенты | Руководитель | Результативность |
|-----------------------------------|-------------------------------|--|------------|---------------|--|
| Всероссийские соревнования | | | | | |
| 1 | 07.09.2020 | Всероссийская Военно-спортивная игра «Зарница» | 9 человек | Пискарев А.В. | 5 место |
| Областные соревнования | | | | | |
| 1 | 12.02.2020 - 14.02.2020 | Спартакиада среди ССУЗов. Лыжные гонки г. Рязань | 5 человек | Пискарев А.В. | 4 место |
| 2 | 12.03.2020 - 13.03.2020 | Спартакиада среди ССУЗов. Волейбол п. Варские | 12 человек | Пискарев А.В. | 3 место |
| Районные соревнования | | | | | |
| 1 | 04.01.2020 | Стритбол | 6 человек | Пискарев А.В. | 1 команда – 1 место 2 команда – 3 место |
| 2 | 06.01.2020 | Новогодний турнир по мини-футболу | 10 человек | Пискарев А.В. | 3 место |
| 3 | 12.01.2020 - 18.02.2020 | Чемпионат района по волейболу | 12 человек | Пискарев А.В. | 4 место |
| 4 | 06.01.2020 - 25.02.2020 | Зимний чемпионат района по мини - футболу | 12 человек | Пискарев А.В. | 2 место |
| 5 | Июнь – август- 2020 | Чемпионат района по футболу | 12 человек | Пискарев А.В. | 3 место |
| 6 | Сентябрь – октябрь 2020 | Турнир по футболу «Золотая Осень» | 14 человек | Пискарев А.В. | 1 место |

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование ОГБПОУ «СКТТ» проведено в соответствии с утвержденным планом.

Проанализированы программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и адаптированные образовательные программы профессионального обучения по всем специальностям и профессиям, реализуемым в Учреждении, на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Проведена оценка образовательной деятельности Учреждения по направлениям:

- 1) Организационно - правовое обеспечение профессиональной деятельности,
- 2) Управление образовательной организацией,
- 3) Структура подготовки специалистов,
- 4) Содержание подготовки специалистов,
- 5) Качество подготовки специалистов,
- 6) Условия реализации образовательных программ,
- 7) Исследовательская и экспериментальная деятельность,
- 8) Социальное партнерство,
- 9) Воспитательная работа.

По результатам самообследования сделаны выводы:

- 1) Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с правоустанавливающими документами,
- 2) В ОГБПОУ «СКТТ» создана и функционирует система управления в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования,
- 3) Образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию, разработаны и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС СПО,
- 4) Деятельность педагогического коллектива Учреждения направлена на совершенствование содержания образовательных программ подготовки специалистов и рабочих и повышения качества подготовки выпускников,
- 5) Организация и содержание образовательного процесса полностью соответствуют требованиям ФГОС СПО по анализируемым специальностям и профессиям,
- 6) Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение позволяет осуществлять образовательный процесс на соответствующем уровне, исследовательская, методическая и экспериментальная деятельность педагогического состава и студентов Учреждения соответствует профилю

подготовки специалистов и рабочих и направлена на повышение качества подготовки специалистов для отраслей экономики,

7) Информатизация образовательного процесса обеспечивает проведение учебных и практических занятий в соответствии с требованиями ФГОС, создает условия для самостоятельной внеаудиторной работы студентов и имеет перспективы для развития,

8) Учебный процесс ориентирован на практическую деятельность обучающихся. Осуществляется тесное взаимодействие с предприятиями и организациями города и района. Совершенствуется работа с социальными партнерами,

9) Материально-техническая база Учреждения в основном обеспечивает условия реализации образовательного процесса, но имеются предпосылки для её дальнейшего совершенствования и модернизации с учетом требований ФГОС СПО по ТОП – 50, ТОП – РЕГИОН, международных стандартов WorldSkills,

10) Учебно-воспитательная работа носит планомерный, личностно-ориентированный характер, обучение неразделимо с воспитанием. Развита система студенческого самоуправления, волонтерства. Созданная в Учреждении социокультурная среда соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает всестороннее развитие личности и успешную социализацию обучающихся,

11) Кадровое обеспечение соответствует требованиям, но требуется обратить внимание на увеличение численности педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями, высшим образованием, с переподготовкой в области преподаваемых учебных дисциплин и в области педагогики,

12) Эффективно работают цикловые комиссии.

Предложения по самообследованию:

1) Продолжить работу по обеспечению образовательного процесса учебной литературой и ЭОР,

2) Совершенствовать информационное и методическое сопровождение образовательного процесса, развивать исследовательскую и экспериментальную работу среди педагогических работников и студентов,

3) Продолжить работу по совершенствованию системы менеджмента качества образовательных услуг,

4) Усилить работу по повышению профессионального уровня педагогических работников, активизировать работу по повышению квалификации педагогических работников в форме стажировки и профессиональной переподготовки по направлениям педагогики,

5) Совершенствовать материально-техническую базу с учетом требований ФГОС ТОП- 50, ТОП- РЕГИОН, международных стандартов WorldSkills, особое внимание уделить приобретению программного обеспе-

чения общего и профессионального назначения, создания площадок для проведения демонстрационных экзаменов,

6) Продолжить работу по сохранности контингента и повышению качества его профессиональной подготовки,

7) Усилить работу по сотрудничеству с работодателями в области подготовки студентов по целевым договорам, организации дуального обучения, организовать работу по созданию базовых кафедр на предприятиях (организациях) Клепиковского района,

8) Активизировать работу по сетевому взаимодействию с ведущими профессиональными образовательными учреждениями региона,

9) Особое внимание уделить работе с детьми – сиротами, обучающимися из числа лиц с инвалидностью и (или) ОВЗ, активизировать работу по внедрению программы «Доступная среда».